Занятие 19
Дата проведения 03.02.2022, 04.02.2022, 05.02.2022
Цели:
- продолжать формировать навык выделения первого звука в слове, характеризовать его, обозначать цветом; учить отвечать на вопросы полным предложением, составлять схему слова, подбирать слова с заданной буквой, обозначать ее позицию в слове; делить слова на слоги, становить ударения в слове, лепить из целого куска пластилина животных (лягушка, лиса), решать логические задачи, переносить узор из геометрических фигур в прямоугольник, разбитый на клеточки, находить цепочку рисунков;
- развивать речевую активность, воображение, слухоречевое внимание и восприятие, память, моторику, наглядно-действенное, наглядно-образное мышление, зрительно-моторные координации, пространственную ориентацию; логическое мышление и мыслительные операции, познавательную активность; умение анализировать, обобщать и классифицировать;
- воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к чтению, письму и процессу обучения.

Ход занятия

1. **Работа по произведению Г. Юдина «Лисенок и лягушонок»**

(ЗАДАЧИ ДЛЯ РЕБЕНКА до чтения сказки)

- Послушай сказку, постарайся нарисовать в своем воображении (голове) картинки или фильм, когда я буду читать тебе.

В сегодняшней сказке одна из букв также встречается чаще других. Слушай внимательно, чтобы услышать ее и запомни слова, в которых она находится. Потом нужно будет их назвать.

В лесу, в большой луже, жил маленький лягушонок, который очень любит лепить из глины.
Вылезет из лужи, наберет глины и сидит лепит. Сначала он лепил только лепешечки. Потом стал лепить колобки и лимоны. Потом слепил слона и уже после этого – льва на лыжах и лошадь в лодке.
Звери смотрели, смеялись и ласково гладили лягушонка по спине. Только один лисенок (завидовал он, что ли?) приходил, все ломал, да еще и дразнил:

- Зеленее всех зеленок – лупоглазый ля-гу-шо-нок!
И это продолжалось до тех пор, пока лисенок не вырос.
Пришел он однажды к луже, сел рядом с лягушонком, долго смотрел, как он лепит, и грустно сказал:
- Я ведь тоже раньше лепил, да только у меня ничего не получалось…

- Ничего! – сказал лягушонок. – Ты не огорчайся! Зато ты роешь самые хитрые норы.

- Какая буква встречается в этой сказке чаще других? (**Л**, *не {эль}, напишите ее*)
- Какие звуки она дает *(согласный твердый **Л** и согласный мягкий* Л*')*
- Каким цветом обозначается каждый из них? (*согласный твердый **Л*** – синим, *согласный мягкий **Л'*** – зеленым)
- Вспомни, какие слова с этими звуками ты услышал в сказке и назови место в слове, где ты слышишь его? *(назвать слова из текста и позицию звука в слове (начало, середина, конец.))*

*Если ребенку будет сложно вспомнить слова с данной буквой, поиграйте в игру «Поймай звук». Перечитывайте медленно текст, стараясь немного голосом выделать букву, а ребенок будет хлопать в ладоши, когда услышит **Л** или **Л'**.*

- Есть ли в мире слов другие слова с этой буквой? Вспомни и назови их. *(Как можно больше.)*

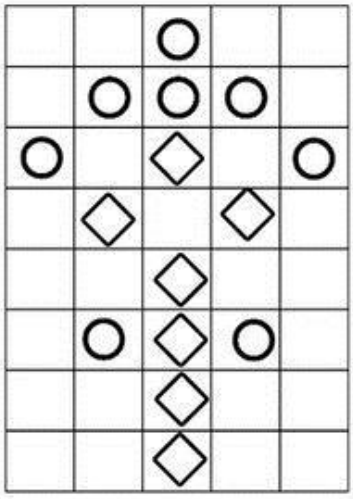
Ответь на вопросы:
- Назови героев сказки.
- Где жил лягушонок?
- Чем он увлекался?
- Что он лепил сначала?
- Что после этого?
- А потом?
- Как относились звери к его увлечению?
- Почему лисенок ломал и дразнился?
- Расскажи, как произошла встреча лисенка с лягушонком, когда он вырос?
- Почему у лисенка не получалось лепить так, как это делает лягушонок?
- Как утешал лягушонок лисенка?
- Как ты думаешь, чему нас хотел научить автор сказки?
- Как бы ты назвал эту сказку?
- Кто из героев сказки тебе понравился больше и почему?
- На кого из героев сказки тебе хотелось бы быть похожим и чем?

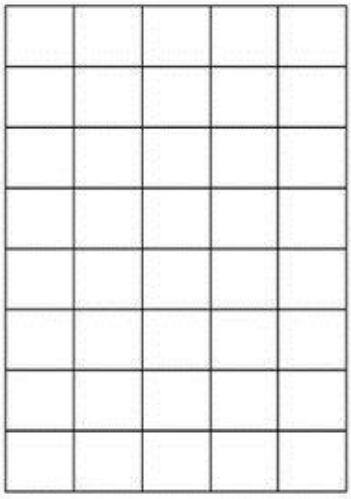
Составь схемы слов: **ЛУЖА, ЛИМОН, СЛОН**.
Поставь ударение в словах: лУжа, лимОн, глИна, лОшадь.
Подели слова на слоги: лу-жа, ли-мон, гли-на, ло-шадь.

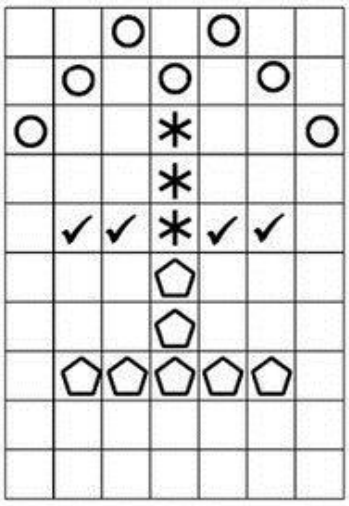
2. Игра «Четвертый лишний».
- Подумай, какое из четырех слов лишнее и объясни, почему ты именно так думаешь
1) Слон, **лошадь**, тигр, жираф (домашнее животное, а остальные - дикие).
2) **Лимон**, малина, клубника, вишня (фрукт, а остальные – ягоды).
3) Корова, овца, **щенок**, кролик (детеныш, а остальные - взрослые животные).
4) Желтый, синий, белый, **длинный** (длина, а остальное - цвет).

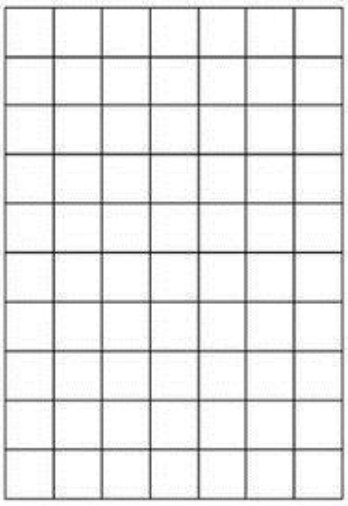
3. Повтори узор

Нарисуй в правой части листа такой же узор в клеточках прямоугольника, какой ты видишь слева. Постарайся быть внимательным и перенести точно узор.

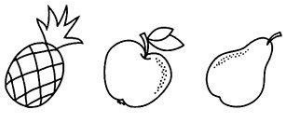


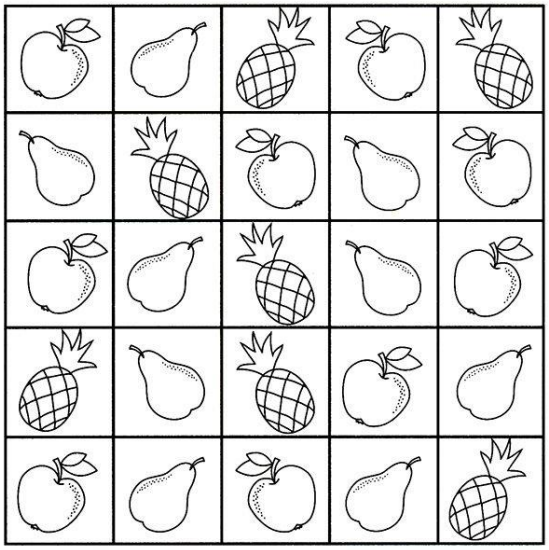


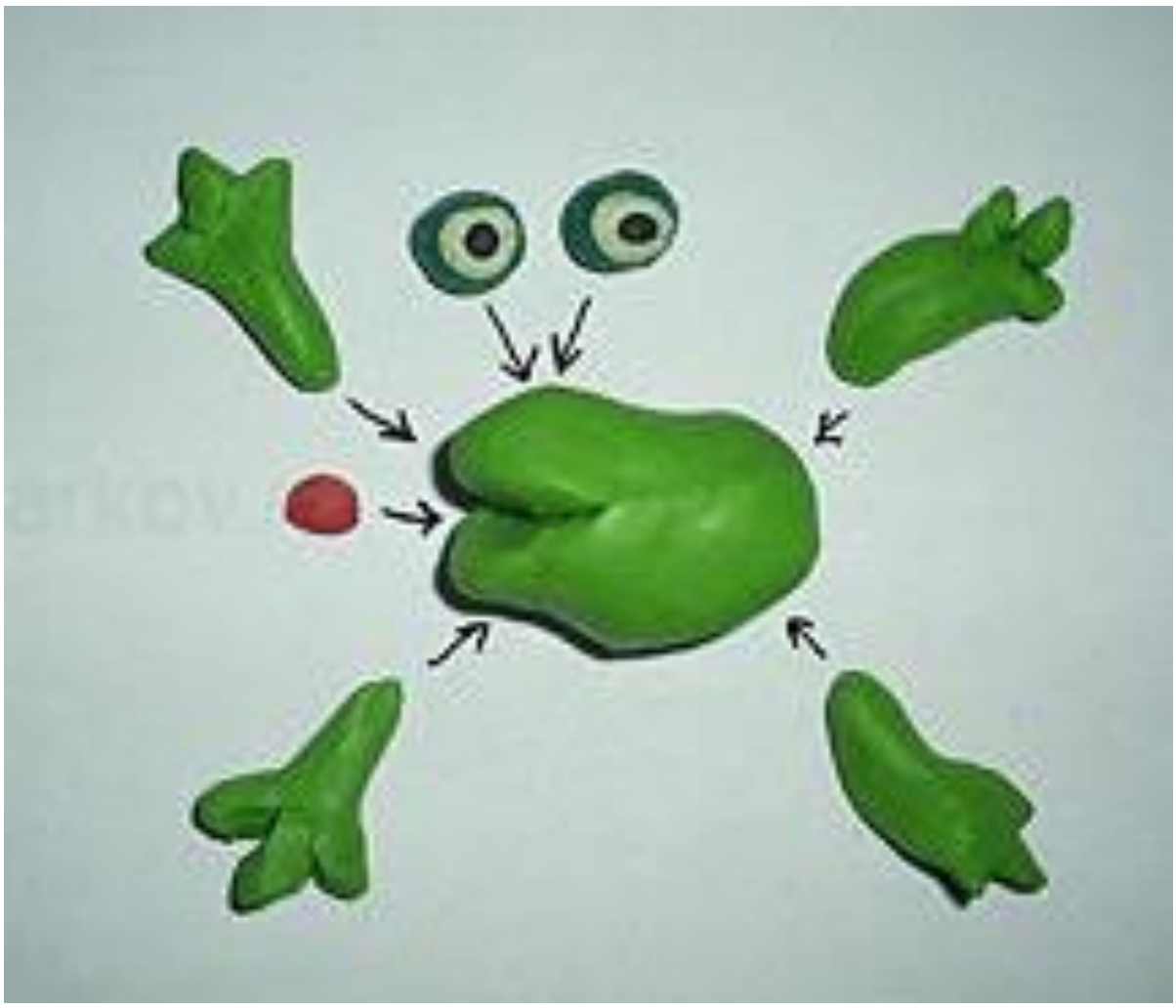




4. Найди в таблице такую же цепочку рисунков.





kladraz.ru

5. Лепка из пластилина лисенка или лягушонка по схемам.