Дата проведения 08.02.2022

Тема: «Рыбы. Особенности их строения, внешнего вида и поведения»

Цели:

- расширять и уточнять представления детей о рыбах как живых существах, живущих в воде, познакомить с типичным строением рыб, особенностями их внешнего вида и поведения.

Ход занятия

1. Отгадайте загадку, чтобы узнать тему нашего сегодняшнего занятия.

Плаваю под мостиком
И виляю хвостиком.
По земле не хожу,
Рот есть, да не говорю,
Глаза есть — не мигаю,
Крылья есть — не летаю.

(РЫБЫ)

- По каким признакам можно отличить рыб от других животных?
(Рыбы живут в воде, у большинства есть чешуя, есть плавники.)
- Где могут жить рыбы? *(в водоемах: реках, озерах, морях, океанах)*
- Как вы думаете, в любой ли воде могут жить рыбы? *(нет, только в чистой)*
- А в какой воде им трудно будет жить и они могут погибнуть? *(в грязной воде)*
- Что должен сделать человек, чтобы рыбы не гибли? *(не загрязнять водоемы)*
- О чем нам нужно помнить?
- Давайте докажем, что рыбы не могут жить на суше.
- А для этого рассмотрим рыбку

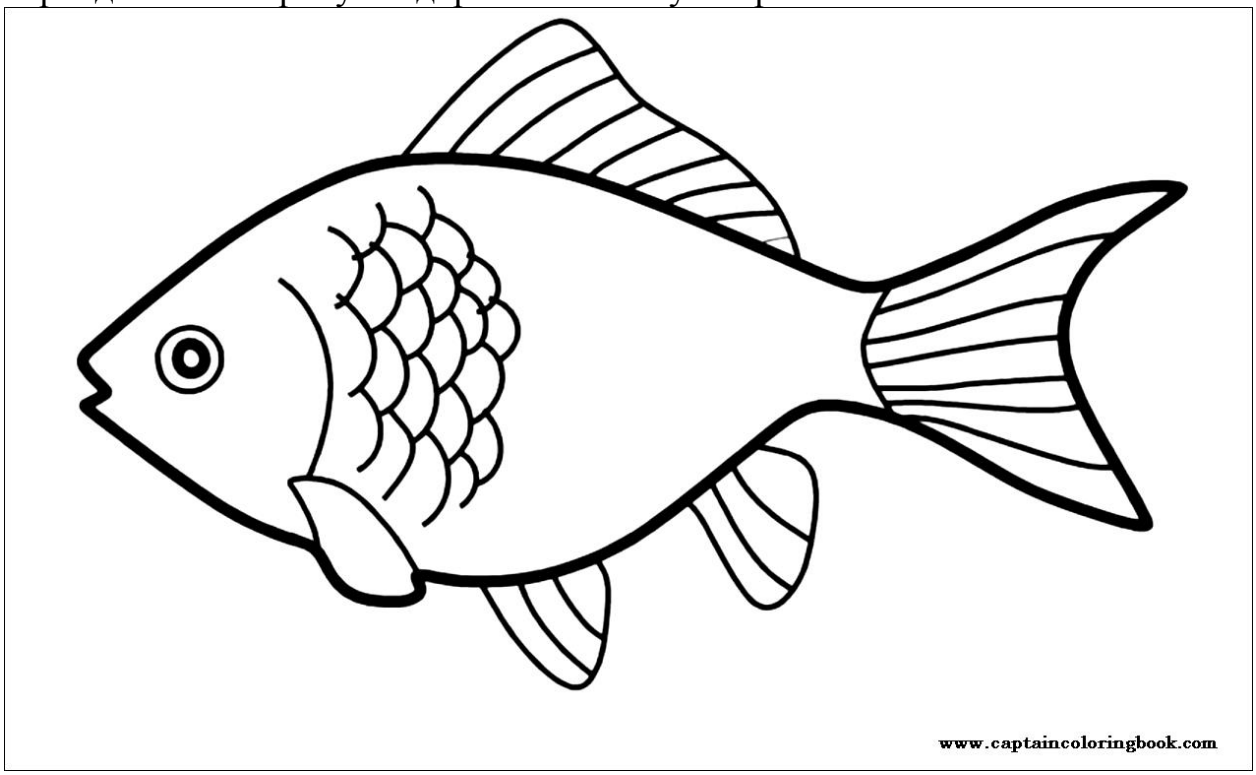
- Рыбы прекрасно приспособлены для жизни в воде. Тела их обтекаемы, чтобы было … ? *(удобно плыть)*

- Под жаберной крышкой расположены жабры.
- Как вы думаете, зачем рыбе нужны жабры? *(Жабры устроены так, что могут удерживать кислород. Они находятся под жаберной крышкой. Рыба заглатывает ртом воду и сразу же плотно его закрывает. Вода проходит через жабры, и содержащийся в ней кислород попадает в кровь. Обогащённая кислородом кровь доставляет его ко всем органам рыбы. Вода выходит наружу сквозь жаберные щели.)*

- Так могут ли рыбы жить на суше? *(не могут)*
- Что необходимо им для жизни? *(вода)*
- Почему? *(Вода проходит через жабры, и содержащийся в ней кислород попадает в кровь)*
 - Вы не задумывались, почему рыбы не тонут?
(Внутри рыб находится пузырь, вот он и поддерживает их в воде)

Рыбки плавали, играли
В чистой, светленькой воде.
То нырнут, то вдруг всплывают,
То зароются в песке.
- Назовите части тела рыбы.
- Мудрая Черепаха приготовила загадку. О ком она?
И у мамы, и у деток
Вся одежда из монеток. *(Рыбы).*
- Как вы догадались, что это рыбы? *(Монетки - чешуйки).*
- Тело рыбы покрыто чешуёй. Зачем она?
(Чешуя растёт всю жизнь, нарастая колечками. Летом рыба быстро растёт – и колечко на чешуе широкое, а зимой рыба почти не растёт – и колечко получается узкое. По колечкам, широким и узким, можно сосчитать, сколько рыбе зим и лет)

Практическая работа.
- А сейчас возьмите листочки с силуэтом рыбы и простым карандашом попробуйте дорисовать чешуйки рыбке.



- Давайте ещё раз вспомним, в каких водоемах могут жить рыбы. (*в реках, озерах, прудах, морях и океанах)*
- Одни могут жить только в пресной воде – в озерах, прудах, речках.
- А другие выбирают соленую воду в морях и океанах.
- Давайте провери, знаете ли вы рыб?
- Я сейчас буду загадывать вам загадки, а вы отгадывать.

1. Под водою проплыла
   Рыба с пастью, как пила.
   Всех пугала эта злюка.
   Кто она, скажите… *(щука)*

2. До чего ж его иголки
   Велики и очень колки.
   Что за рыба, словно еж.
   Догадались? Это … (*ерш)*

3. Он всем рыбам говорил:
   - Я к зиме зароюсь в ил,
   Буду спать в нем до весны
   И смотреть цветные сны.
   Я не хрюшка, ил – не грязь,
   А зовут меня…(карась)

4. На дворе зима ли, осень,
   В глубине родной реки
   Мы тельяшки гордо носим,
   Как лихие моряки. (*Окунь)*
5. На дне, где тихо и темно,
   лежит усатое бревно. *(Сом)*

- У сома, в отличие от других рыб, тело не покрыто чешуёй, оно голое. Его защищает толстая кожа.
- По сравнению с другими нашими рыбами - сом великан. Это хищник.
- Сом - неповоротливый, ленивый. Гоняться за добычей не любит, предпочитает хитрить. Затаится на дне и ждёт добычу. Может лягушку съесть, утёнка или гусёнка за лапку схватить и утащить под воду.
- Как вы думаете, где обитают все эти рыбы? (в реке)
- Итак, все названные рыбы – речные. Постараемся их запомнить.
- На берегу какой реки расположен наш город? (на реке Шача)
- Значит, каких рыб мы можем встретить в водах реки Шачи? (речных)
- А теперь мысленно окажемся на берегу моря, послушаем его звуки.

https://youtu.be/tJ0_NWOr4gg?list=PL3aYJUHa9lAyL1HCLogF3AsA82W-BIEKP

- Хотите опуститься на дно моря и увидеть морских обитателей? Тогда отгадайте загадки:

1.Блещет в море чистом
Спинкой серебристой. *(Сельдь)*

3. Я в пятнах вся такая,
Но рыба не речная.
Я хищница морская,
Скажи, кто я такая? *(треска)*

4. Зубы в пасти в три ряда.
Это целая беда.
Этот хищник знаменит,
Тем, что он - морской бандит. *(акула)*

4. Мой брат в тельняшке, но - в реке,
Я – в море, без тельняшки.
Мой красный цвет пугает всех.
Я - хищник настоящий! *(Морской Окунь)*

5. Вот так рыба – просто чудо!
Очень плоская, как блюдо.
Оба глаза на спине,
И живёт на самом дне.
Очень странные дела.
Эта рыба … *(Камбала).*

- Повторим, где обитают эти рыбы? *(В море)*
- А что вы узнали об этих рыбах? (*Среди этих рыб есть хищники – акула, треска, морской окунь)*
- Акулы - отличные пловцы с обтекаемой формой тела. В их пасти несколько рядов острых зубов для захвата добычи. Новые зубы вырастают на месте старых по мере их выпадения. Китовая и гигантская акула – самые большие рыбы.
- Это морские рыбы. Постараемся запомнить этих рыб.
- Как вы думаете, только ли в природных водоемах (реках, морях, океанах) могут жить рыбы? (нет)
-А где ещё могут жить рыбы? - Отгадайте загадку!

Посмотрите, дом стоит.
До краев водой налит,
Без окошек, но не мрачный,

С четырех сторон прозрачный.
В этом домике жильцы
Все умелые пловцы.

(АКВАРИУМ - от латинского слова АКВА - вода)
- Посмотрите, какие разнообразные рыбки могут жить в аквариуме - это гуппи, гурами, петушки, золотые рыбки.
- В аквариуме можно наблюдать рыбок не выходя из дома.
- Опишите их внешний вид, расскажите о правилах ухода за рыбками. Подготовьте об этом сообщение. Нарисуйте своих рыбок.

-Что узнали на сегодняшнем занятии? (Кто такие рыбы? Как их отличить от других животных. Рыбы - это животные, которые живут в воде, двигаются при помощи плавников и хвоста, тело их покрыто чешуёй)
- В каких водоемах могут жить рыбы? (в реках, морях, океанах)
- Какие части рыб вы запомнили?
- Каких речных рыб запомнили?
- Каких морских рыб запомнили?

- Какие правила поведения у водоема должны помнить люди, чтобы рыбы могли жить в воде? *(не загрязнять водоем)*
Ссылка для скачивания презентации: *https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/17130-prezentaciya-kto-takie-ryby.html*