

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ШАЦКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»



«Утверждаю»  
Директор МОУ ДО «ШДДТ»  
Л.В. Ширенина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МОУ ДО «ШАЦКИЙ ДОМ  
ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Шацк  
2020г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МОУ ДО «ШАЦКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

МОУ ДО «Шацкий Дом детского творчества» является многопрофильным учреждением дополнительного образования. На 1 октября 2020 года в Доме детского творчества реализуется 14 программ, ориентированных на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей и подростков. По степени авторского вклада они относятся к модифицированным. По срокам реализации они рассчитаны на 1 год.

Программы имеют следующие направленности: художественная, техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

Содержание программ обусловлено социальным заказом со стороны родителей и детей, общеобразовательных школ.

Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе МОУ ДО «ШДДТ» учебных планов, программ, форм, средств обучения и воспитания:

- задачи воспитания детей реализуются в совместной деятельности педагогов, обучающихся и родителей (лиц, их заменяющих);
- воспитательный процесс сочетает в себе индивидуальный подход с коллективной творческой деятельностью, имеющей личностную и общественную значимость;
- учебный год в МОУ ДО «ШДДТ» начинается с 15 сентября и заканчивается 25 мая;
- ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий определяется расписанием МОУ ДО «ШДДТ»;
- для обеспечения учебно-воспитательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в соответствии с учебными планами и программами устанавливаются следующие виды работ:
  - а) отчетные выставки, концерты, соревнования, воспитательные мероприятия и т.д.
  - б) в объединениях занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом.

Продолжительность занятий определяется Уставом МОУ ДО «Шацкий Дом детского творчества» с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Занятия с детьми проводятся 2-4 часа в неделю.

Продолжительность одного занятия:

- 30-35 мин. – для обучающихся 5-6 лет;
- 2 часа по 45 мин. для обучающихся 7-18 лет;

- допускаются 3-х и 4-х-часовые занятия, если это связано с репетиционной деятельностью, исследовательской, спортивного совершенствования и т. п.

После каждого академического часа (30-45 минут) занятий перемена не менее 10 минут.

ПРОГРАММЫ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ спроектированы на развитие общей культуры, художественных способностей в избранных видах искусства и предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Цель данных программ – воспитание основ эстетической культуры, развитие творческих способностей.

Программы включают в себя теоретические знания по истории искусства, расширяют возможности детей в овладении основами рисунка, цветоведения, развивают творческое воображение.

Основу декоративно-прикладного искусства составляет ручной творческий труд. Тематика программ обеспечивает не только многообразие изучаемых предметов, но и их глубину.

Народное искусство всегда было преимущественно бытовым, и изучать его приемы, традиции, художественную своеобразную структуру следует, непременно создавая нужные для всех изделия, которые найдут свое применение. Труд в народном искусстве тесно связан с творчеством, что очень важно для эстетического и трудового воспитания подрастающего поколения.

Выделение индивидуальных часов обусловлено большей долей индивидуальной работы с детьми, их работой над созданием оригинальных изделий.

РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ отличаются от школьных тем, что больше развивают творческие способности детей. Программа «КомпАС» рассчитана на детей среднего школьного возраста. Теоретические знания, полученные детьми в школе, находят практическое применение в творческой деятельности и по формированию компьютерной грамотности.

ПРОГРАММЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ставят своей целью, прежде всего, способствовать духовному обогащению личности ребенка, развитию его творческих способностей и задатков через изучение природы родного края, познание законов развития окружающей среды, освоение опыта природоохранной работы, углублённое изучение живого мира.

Программы ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ рассчитаны на детей среднего и старшего возраста и направлены на практическое познание окружающего мира. Туризм и краеведение – два взаимодействующих способа постижения человеком природных и

культурных особенностей среды проживания. Программы по туризму предусматривают усвоение краеведческого материала, а краеведческие включают формы туристической работы, - поэтому они объединены в одно направление.

Задачи:

- обучение жизненно важным туристским навыкам и умениям;
- воспитание разносторонне физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных юных туристов;
- привитие необходимых гигиенических навыков и умений;
- воспитание у обучающихся чувства товарищества и взаимовыручки.

Программы СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ направлены на творческое развитие детей дошкольного и школьного возраста, на создание условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста, повышение готовности к школе. Они отражают социальный заказ на разнообразие видов и содержание образовательных услуг для дошкольников и учитывают особенности психологии, физиологии дошкольников, ориентированы на развитие креативности, навыков творческого самовыражения ребенка.

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МОУ ДО «ШДТ» НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Образовательные области и компоненты	Ф.И.О. педагога	Режим деятельности		
		Кол-во групп	Часов в нед. на одну группу	Часов в год на группу/всего
<b>Художественная</b>				
1. «Рукоделие»	Терехова Л.Н.	4	4	144/ 576
2. «Волшебная бусина»	Оловенцова Е.В.	6	4	144/ 864
3. «Клубочек»	Голышкова Н.А.	6+1 (инд.)	4 (2 – инд.)	144/ 864 +72 (инд.)
4. «Ручеёк»	Шукшина И.А.	2	4	144/ 288
5. «Лотос»	Шукшина И.А.	2+1 (инд.)	4 (2 – инд.)	144/ 288+72 (инд.)
6. «Школа аниматоров»	Кудинова Е.А.	1	4	144/ 144
<b>Естественнонаучная</b>				
1. «Э-колобок»	Ивакина М.В.	1	4	144/ 144
2. «Юный натуралист»	Киселева С.Н.	1	4	144/ 144
3. «Общая биология»	Киселева С.Н.	2+1 (инд.)	4 (2 – инд.)	144/ 288+72 (инд.)
<b>Туристско-краеведческая</b>				
1. «Горизонт»	Борябина О.С.	2	4	144/ 288
2. «Горизонт»	Мальшев С.С.	1	4	144/ 144
<b>Техническая</b>				
1. «КомПАС»	Шалепина К.А.	2	4	144/ 288
2. «КомПАС»	Шигаев А.Г.	1	4	144/ 144
<b>Социально-педагогическая</b>				
1. «Школа раннего развития»	Ивакина М.В.	4	4	144/ 576
2. «Калейдоскоп»	Терехова Л.Н.	5	2	72/ 360

3. «Школа-Лидер»	Гаврилина М.В.	6	4	144/ 864
4. «Добрые сердца»	Купряхина Т.А.	3	4	144/ 432
<b>ИТОГО</b>		49+3(инд.)	4 (2 – инд.)	6696 часа в год + 216 (инд.)