

Дополнительное образование детей: современные тенденции и пути решения

Добрый день, уважаемые коллеги!

Прежде всего, разрешите поздравить всех с наступающим новым учебным годом, пожелать реализации планов, надежд, ожиданий, свойственных любому новому году.

На основе приоритетных целей в области государственной образовательной политики, государственных документов стратегического планирования социально-экономического развития Российской Федерации разработана и утверждена Концепция развития дополнительного образования до 2030 года. Распоряжение Правительства РФ № 678-Р 31 марта 2022 года. Её планируется реализовать в два этапа, первый пройдёт уже в 2022–2024 годах, а второй — с 2025-го по 2030-й.

При реализации плана мероприятий концепции мы опираемся на следующие нормативные документы:

1. ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в РФ» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021);
2. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2025 года;
4. План основных мероприятий проводимых в рамках Десятилетия детства на 2021-2024 годы и на период до 2027 года;
5. Методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
6. Приказ министерства просвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (зарегистрирован 29.11.2018.);
7. Приказ Минтруда России от 05.05.2018 №298н «Об утверждении стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Цели развития дополнительного образования:

1. создание условий для самореализации и развития талантов детей;
2. воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Для достижения целей развития дополнительного образования детей необходимо решение следующих задач:

- обновление содержания и методов обучения;
- организация воспитательной деятельности;
- использование в образовательном и воспитательном процессе возможностей культурного и природного наследия России;

- укрепление потенциала дополнительного образования;
- использование возможностей дополнительного образования при освоении основных общеобразовательных программ;
- включение в ДОП компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности;
- интеграция основного и дополнительного образования;
- создание новых мест;
- вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации;
- создание на базе школ технологических кружков, школьных спортивных клубов, школьных музеев, театров, медиацентров;
- совершенствование деятельности по организации экскурсий;
- развитие института наставничества в системе дополнительного образования.

Реализация плана мероприятий в рамках первого этапа:

I. Совершенствование нормативно-правового регулирования и методического сопровождения системы дополнительного образования детей:

- продолжается внедрение персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в рамках целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, в том числе выдача сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Целевые показатели:

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием к 2024 году - 80%;
- доля детей обеспеченных сертификатами персонифицированного финансирования - 25%.

II. Повышение доступности и качества дополнительного образования детей:

- создание новых мест для увеличения количества обучающихся в сфере дополнительного образования.

В 2022 году МОУ ДО «Шацкий Дом детского творчества» прошел отбор на предоставление субсидий на создание новых мест в образовательных организациях в 2023 году для реализации дополнительных общеразвивающих программ в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В стадии разработки программа социально-гуманитарной направленности «Дорога БЕЗопасности».

- обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ для формирования компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

Программы педагогов дополнительного образования переработаны и дополнены в соответствии с методическими рекомендациями и выставлены на НОКО:

- Художественной направленности
 - «Волшебная бусина»
 - «Клубочек»
 - «Рукоделие»

- «Лотос»
- «Ручеек»
- Естественнаучная направленность
 - «Биоритм»
 - «Э-колобок»
- Научно-техническая направленность
 - «КомпАс»
- Туристско-краеведческая направленность
 - «Горизонт»
- Социально-гуманитарной направленности
 - «Калейдоскоп»
 - «Школа раннего развития»
 - «Школа аниматоров»
 - «Школа-лидер»
- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых образовательными организациями посредством сетевой формы реализации образовательных программ;
- создание условия по регулярному проведению экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике

В новом учебном году для воспитанников МОУ ДО «Шацкий Дом детского творчества» запланированы 12 экскурсионно-образовательных маршрутов по историко-культурной и патриотической тематике.

III. Развитие кадрового потенциала - системы дополнительного образования детей:

- создание и обеспечение функционирования системы подготовки и непрерывного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей.

На данный момент прошли переподготовку по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 4 человека, молодой педагог планирует обучение в этом году. Курсы повышения квалификации у всех педагогов по графику.

- Содействие проведению конкурсов профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей.

Ежегодно принимаем участие в конкурсе «Сердце отдаю детям».

- Выявление и распространение лучших практик наставничества в системе дополнительного образования детей.

Планируем методическую разработку в этом направлении с молодым педагогом дополнительного образования.

V. Управление реализацией Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года:

- Мониторинг исполнения плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы)

Ежегодно

- Мониторинг соответствия региональных систем дополнительного образования детей целям и задачам целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей

Ежегодно

Ближайшие перспективы на 2022 год:

1. Проведение оценки удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования;

На сайте МОУ ДО «Шацкий дом детского творчества» размещена анкета «Оценка удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг МОУ ДО «ШДДТ». По результатам анкетирования оформляется аналитическая справка.

2. Формирование единого календарного плана воспитательной работы.

План воспитательной работы формируется до 15 сентября текущего года.

3. Формирование реестра примерных адаптированных ДОП для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Разработка и внедрение адаптированной программы планируется к 15 сентября 2022 года.

Таким образом, хочется отметить, что дополнительное образование детей находится в стадии своего развития, все его участники стремятся к достижению лучших результатов, достижению высоких показателей своей деятельности не только на бумаге, но и на деле. Необходимо изменяться с течением времени, впитывать в себя все инновации и быть на пол шага впереди. Ведь именно в руках дополнительного образования – развитие гармоничной и всесторонне развитой личности подрастающего поколения.