

Аннотация

к адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе **«Игровой фольклор»**

1. Программа ориентирована на социализацию и интеграцию детей с задержкой психического развития (ЗПР) в возрасте 7-9 лет, личные потребности и возможности каждого обучающегося. Программа способствует формированию художественной культуры и внутренней гармонии через развитие художественнотворческой активности, овладение практическими навыками и теоретическими знаниями, направленными на изучение народного фольклора. воспитание ребенка в традициях народной культуры, формирование бережного отношения и любви к ней
2. Направленность – социально-гуманитарная.
3. Цель программы – создание условий для коррекции недостатков развития эмоционально-волевой, личностной, познавательной сфер и творческих способностей, пробуждение интереса к истокам традиционной народной культуры средствами русского народного игрового фольклора.
4. Задачи программы:
Образовательные задачи: -формировать представление детей о фольклоре как источнике народной мудрости и красоты, о видах и особенностях русского народного фольклора, игровой культуре русского народа, -познакомить с видами русского народного фольклора: сказками, песнями, загадками, пословицами, поговорками, пестушками, потешками, прибаутками, дразнилками, скороговорками, считалками, играми, хороводами, -познакомить с произведениями традиционного русского словесного и музыкального фольклора; -учить словесные и музыкально-игровые произведения, изготавливать творческие работы в соответствии с изучаемой темой. - сформировать навыки пения, пения в движении (хороводы); - учить различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные); - владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: понимать содержание, определять тему и главную мысль,

прослушанного или прочитанного, участвовать в обсуждении произведения, отвечать на вопросы по содержанию текста и самостоятельно их формулировать, воспроизводить последовательность событий в тексте произведения, описывать характер героя, находить в тексте средства изображения (портрет) героя и выражения его чувств, оценивать поступки героев произведения, устанавливать взаимосвязь между характером героя и его поступками, подтверждать свой ответ примерами из текста. формулировать устно простые выводы.

Развивающие задачи: - развивать стремление детей к изучению русского народного фольклора самопознанию и саморазвитию, общению; - развивать вокально-певческие навыки и хореографические движения; б - развивать чёткую дикцию, интонационную выразительность речи; - развивать творческие способности и активность детей через создание собственных творческих работ на основе изучения игрового фольклора; - развивать нравственные и эстетические чувства на основе изучения игрового фольклора; - развивать навыки художественной деятельности и элементарных ручных умений, навыки усидчивости и аккуратности, старания и терпения. - развивать активное восприятие музыки посредством музыкального фольклора;

Воспитательные задачи: - воспитывать уважительное отношение к традициям и культуре своего народа в процессе восприятия и анализа произведений игрового фольклора; - воспитывать осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности; - воспитывать бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в произведениях устного народного творчества; неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, эмоциональную отзывчивость ребенка; - формировать опыт человеческих взаимоотношений, проявления сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным и близким людям и окружающим; - формировать эстетический опыт слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора; - воспитывать основы художественного вкуса и эстетических предпочтений на

основе образцов русского народного фольклора. Коррекционные задачи: - учить ребенка выполнению целенаправленных практических действий посредством речевого сопровождения под руководством взрослого, действиям на основе предшествующей демонстрации (при необходимости пошаговой), самостоятельным действиям по словесной инструкции и наглядному материалу; - постепенно расширять меру самостоятельности ребенка в выполнении 7 освоенных действий и алгоритмов с опорой на символические обозначения, таблицы; - формировать мотивацию для овладения необходимым видом деятельности за счет создания благоприятной эмоциональной атмосферы в группе и создании ситуаций успеха для ребенка; - обучать правилам социального взаимодействия; - содействовать сохранению и укреплению здоровья, общему развитию ребенка, развитию его внутреннего мира, речи, обогащению словаря, повышению выразительности речи, получению навыков речевого общения в совместной деятельности. - развивать осмысленное отношение к выполняемым заданиям; - развивать личностные качества и основные психические процессы (восприятие, внимание, память, мышление, речь, моторику), адекватную самооценку, самостоятельность, ответственность; - развивать социальные навыки и нормы поведения; - воспитывать навыки уважительного, внимательного, доброжелательного поведения, способности к сопереживанию, состраданию, гуманности, адекватному проявлению этих чувств.

5. Контингент обучающихся - дети (девочки и мальчики) с задержкой психического развития (ЗПР) в возрасте 7-9 лет.

6. Продолжительность реализации программы – 1 год.

7. Режим занятий: занятие проводится один раз в неделю по 1 часу.

8. Форма обучения – очная.

9. Краткое содержание: Реализация программы направлена на образование, воспитание и социализацию обучающегося при особом внимании к его социально-эмоциональному развитию, формирование сферы жизненной компетенции, целостной картины мира, патриотизма, социальной ответственности, позволяет

продуктивно решать типичные задачи в области социальных, межличностных отношений, включая отношения между людьми в семейно- бытовой сфере, соотносить собственное поведение и поступки других людей с нравственными ценностями и принятыми в обществе правилами и нормами. В процессе обучения по программе обучающиеся получают знания о видах 3 русского игрового фольклора: сказках, песнях, загадках, пословицах, поговорках, пестушках, потешках, прибаутках, дразнилках, скороговорках, считалках, играх, хороводах; учатся создавать творческие работы в соответствии с изучаемой темой.

10. Ожидаемые результаты:

Личностные: - проявление уважения к традициям и культуре своего народа в процессе восприятия и анализа произведений игрового фольклора; - освоение опыта человеческих взаимоотношений, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным и близким людям и окружающим; - приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора; - осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности; - бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в произведениях устного народного творчества; неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - навыки усидчивости, аккуратности, старания и терпения; - будут воспитаны патриотические чувства, эмоциональная отзывчивость, основы художественного вкуса и эстетических предпочтений на основе образцов игрового фольклора. - научатся правилам социального взаимодействия; - будут сохранять и укреплять здоровье, - личностные качества и основные психические процессы (восприятие, внимание, память, мышление, речь, моторику), адекватную самооценку, самостоятельность, ответственность; социальные навыки и нормы поведения; воспитаны навыки уважительного, внимательного,

доброжелательного поведения, способность к сопереживанию, состраданию, гуманности, адекватному проявлению этих чувств.

Метапредметные результаты: - будут развиты стремление к изучению игрового фольклора, самопознанию и саморазвитию, общению, вокально-певческие навыки и хореографические движения; чёткая дикция, интонационная выразительность речи; творческие способности и активность через создание собственных творческих работ на основе изучения игрового фольклора; навыки художественной деятельности и элементарных ручных умений, активное восприятие музыки посредством музыкального фольклора; - постепенно расширят меру самостоятельности в выполнении освоенных действий и алгоритмов с опорой на символические обозначения, таблицы; - сформируют мотивацию для овладения необходимым видом деятельности за 11 счет создания благоприятной эмоциональной атмосферы в группе и создании ситуаций успеха; - обогащать словарь, повысят выразительность речи, получают навыки речевого общения в совместной деятельности. У обучающихся будут развиты осмысленное отношение к выполняемым заданиям. Предметные результаты: - будут знать: о фольклоре как источнике народной мудрости и красоты, о видах и особенностях игрового фольклора, игровой культуре русского народа, словесные и музыкально-игровые произведения традиционного русского словесного и музыкального фольклора; - будут уметь: изготавливать творческие работы в соответствии с изучаемой темой; - различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные); - владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: понимать содержание, определять тему и главную мысль, прослушанного или прочитанного, участвовать в обсуждении произведения, отвечать на вопросы по содержанию текста и самостоятельно их формулировать, воспроизводить последовательность событий в тексте произведения, описывать характер героя, находить в тексте средства изображения (портрет) героя и выражения его чувств, оценивать поступки героев произведения, устанавливать взаимосвязь между

характером героя и его поступками, подтверждать свой ответ примерами из текста. формулировать устно простые выводы. - научатся выполнять целенаправленные практические действия посредством речевого сопровождения под руководством взрослого, действия на основе предшествующей демонстрации, самостоятельно действовать по словесной инструкции и наглядному материалу; - будут сформированы: навыки пения, пения в движении (хороводы).