

АННОТАЦИЯ

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Э-колобок»

1. Программа способствует развитию личности ребенка в целом (познавательной, речевой, физической активности и мыслительной деятельности детей, умению сравнивать и обобщать собственные наблюдения, делать выводы; видеть и понимать красоту окружающего мира; обогащению словаря дошкольников, развитию возможностей, способностей), формированию эмоциональной связи детей с природой, оказывая влияние на их переживания, чувства и знания, приобретаемые в результате освоения программы

2. Направленность - естественнонаучная.

3. Цель программы – формирование у старших дошкольников начал экологической культуры через систему знаний об окружающем мире.

4. Задачи программы:

- формировать систему элементарных знаний об объектах и явлениях природы, о существующих в ней взаимосвязях и элементарных представлениях о зависимости здоровья человека и всего живого от состояния окружающей среды; умение устанавливать простейшие взаимосвязи и закономерности о явлениях окружающей жизни, а также самостоятельно применять полученные знания в доступной практической деятельности; навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
- развивать познавательные интересы к природе, наблюдательность, ответственность, приобщать к общественно-полезному труду; формировать здоровый образ жизни;
- воспитывать осознанно-бережное отношение ребенка к окружающей его среде, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам

природного происхождения; приобщить ребенка к здоровому образу жизни.

5. Контингент обучающихся - дети старшего дошкольного возраста с возможностью реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся. В объединение принимаются дети (девочки и мальчики) в возрасте 5-7 лет без специального отбора.

6. Продолжительность реализации программы – 1 год. Программа состоит из двух модулей по 72 часа.

7. Режим занятий: занятия организуются 2 раза в неделю по 2 часа с переменной 10 минут, 144 часа в год.

8. Форма обучения – очная.

9. Краткое содержание: программа дает первоначальное понимание некоторых аспектов взаимодействия человека с природой, формирует начала экологической культуры – осознанно-правильное отношение к явлениям, объектам живой и неживой природы, которые составляют их непосредственное окружение в этот период жизни. Дети систематически знакомятся с разнообразием растений и животных, которые его окружают, им демонстрируют связь со средой обитания и приспособленность к ней, их вовлекают в практическую деятельность по уходу за растениями и животными, предоставляя возможность наблюдения за их ростом, развитием, различными проявлениями в условиях сезонных изменений; способствует развитию личности ребенка в целом (познавательной, речевой, физической активности и мыслительной деятельности детей, умению сравнивать и обобщать собственные наблюдения, делать выводы; видеть и понимать красоту окружающего мира; обогащению словаря дошкольников, развитию возможностей, способностей), формированию эмоциональной связи детей с природой, оказывая влияние на их переживания, чувства и знания, приобретаемые в результате освоения программы. Изучение материала программы удовлетворяет естественный для старших дошкольников интерес к объектам и явлениям окружающего мира.

10. Ожидаемый результат:

- дети должны уметь: различать объекты живой и неживой природы, виды животных, растений, создавать благоприятные условия; наблюдать за состоянием природы и изменениями в ней в разное время года; устанавливать причинно-следственные связи между наблюдаемыми явлениями;
- дети должны знать: свойства предметов неживой природы и их роль в жизни всего живого, источники загрязнения; многообразие растений, их строение и значение частей для жизнедеятельности; многообразие животных, их названия, характерные особенности внешнего облика, поведения, питания; благоприятные условия, признаки неблагоприятности; заповедники, памятники природы, о взаимодействии человека с природой;
- дети должны понимать: значение неживой природы в жизни живой; необходимость экономии воды, роль растений в поддержании чистоты воздуха; что все животные живые существа нуждаются в определенных условиях жизни; лес, пруд, озеро, луг – это сообщество растений и животных, которые живут вместе и нужны друг другу и зависят друг от друга.
- дети должны иметь осознанно-бережное отношение к воздуху и воде, ко всем живым организмам; к своему здоровью, представление о приспособленности растений и животных к сезонным изменениям в природе, к природным условиям и взаимосвязи растений и животных со средой обитания, о значении растений и животных в жизни человека; о сезонных изменениях в природе.