муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Шацкий Дом детского творчества»

Принята на заседании
Педагогического совета
от «12» сентября 2024г.
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ДО «ШДДТ»
_____Л.В. Ширенина
Приказ №71
«12» сентября 2024г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5119AD272CFB675C67DE0D5AFE74B83B
Владелец: Ширенина Лидия Викторовна
Действителен: с 08.08.2024 до 01.11.2025

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

социально-гуманитарной направленности

«Дорога БЕЗопасности»

Возраст обучающихся – 8-10 лет

Срок реализации программы – 36 недель

Количество часов в год – 36

Автор-составитель программы:

Гаврилина Мария Викторовна, педагог

дополнительного образования

МОУ ДО «ШДДТ»

г. Шацк, 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Роль и место программы в образовательной программе учреждения. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорога БЕЗопасности» включена в образовательную программу учреждения, имеет **социально-гуманитарную направленность.**

Данная программа реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» в области создания новых мест дополнительного образования детей в образовательных организациях.

Среди всех участников дорожного движения самым подвижным и непредсказуемым является ребенок. По статистике из общего количества детей, пострадавших на дороге, подавляющее большинство – дети младшего школьного возраста, т.к. данная возрастная категория имеет низкую культуру участников дорожного движения, не обладает навыками поведения на проезжей части, не умеет верно предвидеть и оценить развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Тема безопасности детей на улицах Шацка является наиболее **актуальной,** т.к. через город пролегают федеральная и региональная трассы с напряженным движением транспорта. Таким образом, одной из главных задач по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является обучение детей правилам дорожного движения и формирование у них навыков осознанного безопасного поведения на улицах города.

Для решения данной проблемы в МОУ ДО «Шацкий Дом детского творчества» создана программа «Дорога БЕЗопасности», которая включает в себя базовые знания правил дорожного движения для пешеходов, водителей и пассажиров и позволяет обучающимся изучить правила дорожного движения для всех категорий дорожного движения. Обучение по программе предусматривает не только усвоение теоретических знаний, но и практико-ориентированный подход, заключающийся в формировании практического навыка безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

Отличительная особенность программы заключается в расширении образовательного пространства на основе ***сетевого взаимодействия***,

где сетевым партнёром является ОГБПОУ «Шацкий агротехнологический техникум», распложенный по адресу: 391550, Рязанская обл., г. Шацк, ул. Цюрупы, д. 26.

Способы реализации сетевого взаимодействия и обязательства организаций партнёров:

1. МОУ ДО «ШДДТ» осуществляет руководство образовательной программой, курирует работу всей программы, отвечает за организацию экскурсий, встречу с интересными людьми, реализацию содержательной части программы, организует итоговую и промежуточную аттестации, подготовку документации, работу по подготовке обучающихся к муниципальному конкурсу юных инспекторов движения «Безопасное колесо» и его проведение.

Конкурс «Безопасное колесо» проводится с целью воспитания законопослушных участников дорожного движения, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, - предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, закрепления у обучающихся знаний правил дорожного движения Российской Федерации, вовлечения детей в отряды юных инспекторов движения, привлечения детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

2. ОГБПОУ «Шацкий агротехнологический техникум» предоставляет учебную аудиторию с автомобильным тренажёром по ПДД.

Программа предполагает систематическую разноплановую деятельность, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей. Комплексное решение вопросов создаст условия для привития обучающимся устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. Преимущество программы заключается в разработке содержания и форм работы с обучающимися по изучению правил дорожного движения в игровой форме с использованием современных инновационных технологий и специального оборудования для занятий в учебном кабинете и на автоплощадке.

Новизна программы заключается в том, что она позволяет наиболее эффективно, в соответствии с требованиями, предъявляемыми современной педагогикой, обучать безопасности на дорогах с применением инновационного

оборудования.

Содержание программы разработано с учетом возрастных особенностей детей 8-10 лет.

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

обучающие:

- формировать знания по правилам дорожного движения, навыки в применении их в повседневной жизни;
- формировать правовую грамотность у участников дорожного движения.
- учить оценивать дорожную ситуацию;
- учить пользоваться общественным транспортом;
- учить читать информацию и объяснять значение дорожных знаков, группировать их по основным видам;
- изучать техническое устройство транспортного средства;
- обучать приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- учить дополнять рисунки, планы, схемы необходимыми дорожными знакамии и разметкой;

развивающие:

- формировать устойчивую мотивацию к безопасному поведению на дороге;
- развивать способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развивать внимание, память, мышление (логическое, творческое);

воспитательные:

- воспитывать культуру поведения в дорожно-транспортной среде;
- способствовать воспитанию личностных качеств: целеустремленности, настойчивости, самостоятельности, чувства коллективизма и взаимной

поддержки.

Адресат программы. Программа предназначена для работы с детьми от 8 до 10 лет. Дети в данном возрасте имеют ограниченный опыт в принятии самостоятельных решений в различных дорожных ситуациях.

Объем и срок обучения программы. Программа рассчитана на 1 год обучения, 36 учебных недель, 36 учебных часов.

Режим занятий. Занятия проводятся один раз в неделю по одному часу, 36 учебных часов в год.

Формы обучения

На занятиях используются: традиционные формы (всем составом, групповые индивидуальные; очные, очно-заочные). Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей. На обучение принимаются все желающие без специального отбора. Приоритетными формами организации образовательного процесса являются лекции, соревнования, конкурсы, игры, игровые ситуации, практическая деятельность.

Ожидаемые результаты

По итогам реализации программы обучающиеся будут знать и уметь:

- правила дорожного движения, навыки в применении их в повседневной жизни;
- правовую грамотность у участников дорожного движения.
- оценивать дорожную ситуацию;
- пользоваться общественным транспортом;
- читать информацию и объяснять значение дорожных знаков,группировать их по основным видам;
- техническое устройство транспортного средства;
- приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- дополнять рисунки, планы, схемы необходимыми дорожными знакамии и разметкой;

У учащихся будет сформирована устойчивую мотивацию к безопасному поведению на дороге, культура поведения в дорожно-транспортной среде; развиты способность к самостоятельным поступкам и действиям,

совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты, внимание, память, мышление, целеустремленности, настойчивости, самостоятельности, чувства коллективизма и взаимной поддержки.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование раздела	**Форма контроля**	**Общее количество часов**		
		всего	теория	Практическая работа
1. Вводное занятие	Опрос, педагогическое наблюдение	1	1	
2. «Азбука дорожной безопасности»	Игра-путешествие	9	3,5	5,5
3. «Я – пассажир»	Видеовикторина	5	2	3
4. «Грамотный пешеход»	Тест-викторина	6	1,5	4,5
5. «Я – водитель»	Интеллектуаль-ный аукцион	5	1	4
6. Практическая работа на автомобильном тренажёре по ПДД.	Практическая работа	3		3
6. «Первая доврачебная помощь»	Разработка памятки	6	2,5	3,5
7. Итоговое занятие	Защита проекта	1		1
ВСЕГО		36	12,5	23,5

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. **Вводное занятие**.

Теория. Знакомство с программой обучения. Вводный инструктаж по технике безопасности. Учебные пособия и литература, рекомендованные для освоения программы.

2. **«Азбука дорожной безопасности».**

2.1. Дорожно-транспортный травматизм.

Теория. Понятия и термины: дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходные ограждения, перекрёсток, участник дорожного движения, пешеход, водитель, пассажир, транспорт, механическое транспортное средство, велосипед, автомагистраль, населённый пункт, разделительная полоса, тёмное время суток, недостаточная видимость, регулировщик.

Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Причины дорожно-транспортного травматизма: незнание или невыполнение пешеходами правил движения, нарушение правил пользования общественным транспортом, недисциплинированность на улицах.

Практическая работа. Сюжетно-ролевая игра «Школа дорожных наук».

2.2. Дорога и ее элементы.

Теория. Элементы городской и загородной дороги. Дороги с односторонним и двусторонним движением. Перекрёсток – место пересечения дорог. Виды перекрёстков. Железнодорожный переезд.

Практическая работа. «Дорожные ловушки» (ситуации обманчивой безопасности)

2.3. Перекрестки и их виды.

Теория. Понятие терминов «перекресток», «пешеходный переход». Общие правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Приоритет транспортных средств. Проезд перекрестка равнозначных дорог по принципу «помеха справа». Действие дорожных знаков «Главная дорога», «Уступи дорогу». Правила проезда пешеходных переходов и остановок общественного транспорта. Виды перекрёстков: крестообразный четырёхсторонний, Х-образный четырёхсторонний, Т-образный трёхсторонний, У-образный трёхсторонний, многосторонний, площадь. Правила перехода проезжей части в

зоне перекрёстков. Понятия «по линии тротуара», «зона перехода».

Практическая работа. Решение комплексных задач по теме «Проезд перекрестков»

2.4. Загородные дороги, населённый пункт, жилая зона, остановочный и тормозной путь автомобиля.

Теория. Требования к движению на загородных дорогах. Населённый пункт. Дорожные знаки, обозначающие начало и конец населённого пункта. Требования к движению в населённых пунктах и за его пределами. Жилая зона и знаки, обозначающие начало и конец жилой зоны. Требования к движению в жилой зоне. Преимущество пешеходов в жилой зоне. Дворовая территория. Скорость движения и торможения в зависимости от вида трассы, по которой движется автомобиль. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов и водителей в различное время суток.

Сигналы водителей. Звуковые сигналы транспорта. Световые сигналы транспорта при повороте, торможении, движении задним ходом.

Практическая работа. Дидактическая игра «Пройди - не ошибись»

2.5. В стране дорожных знаков.

Теория. Группы дорожных знаков. Их значение для пешеходов и водителей. Предупреждающие знаки, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки особого предписания, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Для каждой группы знаков – общие признаки, назначение, название. Дорожная разметка, ее назначение и виды. Основные линии дорожной разметки, их характеристики.

Практическая работа. Игра «Распредели знаки по группам». Работа на макете «Правила дорожного движения»

2.6. Регулирование дорожного движения.

Теория. Светофор. Сигналы светофора и их значение. Порядок размещения сигналов в светофоре. Типы светофоров. Регулировщик и его сигналы.

Практическая работа. Игра «Светофор». Игры на закрепление сигналов светофора и регулировщика, практическая отработка навыка перехода дороги по регулируемому и не регулируемому пешеходному переходу.

2.7. Участники дорожного движения.

Теория. Знакомство с участниками дорожного движения. Дорога глазами пассажира, водителя и пешехода. Обозначение места остановки общественного транспорта дорожными знаками и разметкой. Правила поведения на остановке. Правила поведения пассажиров в транспорте, при входе и выходе из него.

Правила для велосипедистов. С какого возраста разрешается движение по проезжей части. Расположение велосипедистов на проезжей части. Движение через перекрёстки, выполнение сигналов светофора и регулировщика. Перевозка на велосипеде грузов и пассажиров.

Правила движения пешеходов вдоль дороги. Где и как переходить через дорогу. Подземный и надземный пешеходный переход. Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости. Действия пешехода при приближении транспортных средств с включённым проблесковым маячком и сиреной. Особенности перехода дороги с односторонним и двухсторонним движением, с узкой и широкой проезжей частью.

Практическая работа**:** ролевая игра «Пешеход и водитель» с использованием оборудования детского автоплощадки.

2.8. Ответственность за нарушение ПДД. Кодекс об административном правонарушении.

Теория. Обязанности пешеходов и велосипедистов – соблюдение правил дорожного движения. Привлечение к дисциплинарной, административной и уголовной ответственности за нарушение ПДД водителями и пешеходами. Виды административных взысканий: штраф, лишение прав управлением транспортным средством. Административный арест. Дорожный этикет.

Практическая работа. Круглый стол с сотрудником ГИБДД

2.9. Игра-путешествие «Дорожные правила жизни».

3. «Я – пассажир».

3.1. Виды транспорта.

Теория. Классификация видов транспорта: воздушный, наземный, водный, общественный.

Практическая работа. Просмотр обучающего фильма.

3.2. Правила посадки пассажиров.

Теория. Знак «Остановка общественного транспорта». Полоса для движения общественного транспорта. Правила посадки пассажиров в общественный и личный автотранспорт.

Практическая работа. Обучающая детская игра-лото с сюжетными картинками.

3.3. Правила поведения в общественном транспорте.

Теория. Поездка в общественном транспорте. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Взаимно вежливые отношения пассажиров и водителя. Перевоз багажа в общественном транспорте.

Практическая работа. Экскурсия-практикум «Вежливый пассажир».

3.4. Правила перевозки детей в автотранспорте.

Теория. Использование детских удерживающих устройств в салоне автомобиля. Перевозка детей на переднем сиденье автомобиля.

Практическая работа. Акция «Пристегните ребенка». Подготовка агитационного материала: плакатов, листовок, брошюр, пропагандирующих использование детских удерживающих устройств.

3.5. Практическая работа. Викторина «Транспорт и правила поведения на нем».

4. «Грамотный пешеход».

4.1. Виды пешеходных переходов.

Теория. Где должны ходить пешеходы в городе и за городом. Где и как переходить через дорогу. Подземный и надземный пешеходный переход. Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход. Переход дороги на перекрёстке. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости. Опасные ситуации на пешеходных переходах.

Практическая работа. Занятие на макете перекрестка с использованием светофора. Решение дорожных ситуаций на магнитной доске.

4.2. Правила для пешеходов.

Теория. Тротуар, пешеходная дорожка, обочина. Правила движения пешеходов вдоль дороги. Действия пешехода при приближении транспортных средств с включённым проблесковым маячком и сиреной. Особенности перехода дороги с

односторонним и двухсторонним движением, с узкой и широкой проезжей частью. Административные наказания за несоблюдение правил дорожного движения пешеходами.

Практическая работа. Просмотр и обсуждение мультипликационного фильма «Шагай по правилам».

4.3. Дорожные знаки для пешеходов.

Теория. Дорожные знаки, места их установки, предназначение. Различие дорожных знаков: знаки особых предписаний «Пешеходный переход» и предупреждающего «Пешеходный переход».

Практическая работа. Тест «Азбука пешехода»

4.4. Разбор ситуаций ловушек.

Практическая работа. «Бытовые» привычки и опасные ситуации на дороге, связанные с ними. Привычка оценивать обстановку без оглядки. Привычка выходить или выбегать из-за препятствия, мешающего обзору, не убедившись в безопасности. Привычка начинать движение или изменять его направление, не оглядевшись. Привычка двигаться бегом. Привычка бежать к интересующему человеку или объекту без всякой осмотрительности. Привычка совмещать движение с оживлённой беседой. Привычка оглядываться во время движения. Привычка сразу же поднимать оброненный предмет. Привычка двигаться назад, не глядя. Привычка двигаться к цели кратчайшим путём. Привычка пренебрегать осторожностью в тихом месте.

Транспортная культура пешехода и водителя. Необходимость дружеского участия партнёров на дороге: быть готовым к ошибкам других, быть готовым оказать вовремя помощь.

4.5. Составление схем безопасного маршрута «Дом – школа - дом».

Практическая работа. Работа с макетами улиц и картами города Шацка. Определение и нанесение безопасного пути движения пешехода на схеме «Дом - школа - дом» маркером на доске. Разбор дорожных ситуаций на макете «Дорожное движение»

4.6. Практическая работа. Тест-викторина «Примерный пешеход».

5. «Я – водитель»

5.1. Устройство транспортного средства.

Практическая работа. Устройство и оборудование транспортного средства (велосипеда), требования к его техническому состоянию.

5.2. ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки для велосипедистов.

Теория. Правила для велосипедистов. Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков. С какого возраста разрешается движение по проезжей части. Движение велосипедистов по проезжей части, через перекрёстки. Выполнение сигналов светофора и регулировщика. Перевозка на велосипеде грузов и пассажиров. Дорожные знаки: «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Скользкая дорога», «Неровная дорога», «Выброс гравия», «Сужение дороги», «Двустороннее движение», «Велосипедная дорожка», «Движение запрещено», «Стоянка запрещена».

Практическая работа. Интеллектуальная игра «Велосипедист на дороге».

5.3. Сигналы, подаваемые велосипедистами.

Теория. Сигналы направо, налево, остановка.

Практическая работа. Отработка сигналов направо, налево, остановка. Разбор ситуаций, когда необходимо подавать сигнал. Мозговой штурм на закрепление знаний сигналов велосипедиста.

5.4. Техника вождения велосипеда.

Практическая работа. Техника езды по ровной и пересечённой местности. Техника фигурного вождения велосипеда.

5.5. Практическая работа. Интеллектуальный аукцион «Устройство велосипеда и правила езды на нем».

6. Практическая работа на автомобильном тренажёре по ПДД.

Практическая работа на базе ОГБПОУ «Шацкий агротехнологический техникум» на автомобильном тренажере по ПДД.

Безопасные условия элементарных начальных зрительно-двигательных навыков управления автомобилем и восприятие среды движения. Назначение, расположение и действия органов управления автомобилем, приборов сигнализации и контрольно-измерительных приборов, расположенных в кабине автомобиля (тренажере); правильная посадка водителя на рабочем месте, приемы регулирования сиденья, зеркал заднего вида, правильное положением рук на рулевом колесе и ног на педалях

управления. Приемы подготовки органов управления автомобиля к пуску двигателя, трогание автомобиля с места, его движение и остановка, основные приемы маневрирования.

7. «Первая доврачебная помощь».

7.1. Автомобильная аптечка.

Теория. Состав автомобильной аптечки. Перевязочные и лекарственные средства. Правила оказания само- и взаимопомощи при пользовании аптечкой. Подручные средства для оказания первой доврачебной помощи.

Практическая работа. Игровые ситуации «Собери аптечку», «Помоги пострадавшему».

7.2. Переломы и кровотечения.

Теория. Виды переломов и их особенности. Первая помощь при переломах. Кровотечения. Его виды и способы остановки. Правила наложения жгута.

Практическая работа. Отработка навыка наложения шины, различных видов повязок и жгута.

7*.3. Ожоги, первая помощь при ожогах.*

Теория. Классификация степеней ожогов. Правила оказания первой помощи при ожогах разной степени тяжести.

Практическая работа. Задачи на определение степени ожога.

7.4. Основы реанимации.

Теория. Основные признаки жизни пострадавшего. Признаки отсутствия сознания. Порядок и правилапроведения сердечно-легочной реанимации.

Практическая работа. Отработка на тренажере навыка сердечно-легочной реанимации.

7.5. Правила транспортировки пострадавших.

Теория. Положение больного на носилках. Требования к транспортировке пострадавших в лечебное учреждение с различными видами травм после ДТП.

Практическая работа. Решение ситуационных задач. Отработка навыка транспортировки пострадавшего с различными видами травм после ДТП.

7.6. Практическая работа. ***Встреча с элементами интервью*** на тему «Первая

доврачебная помощь» с представителем системы здравоохранения (с медицинским работником). Разработка памятки «Первая доврачебная помощь».

8. Практическая работа. **Защита проекта «Движение без опасности».**

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Аттестация проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Программой предусмотрено проведение промежуточного контроля успеваемости обучающихся после освоения каждого раздела программы. В каждом разделе подбирается оптимальный способ отслеживания результатов: опрос, тестирование, викторина, конкурс, игра-путешествие, интеллектуальный аукцион, разработка памятки, защита проекта

Критерии оценки:

- высокий уровень – обучающийся самостоятельно выполняет предоставленные задания;
- средний уровень (нормативный) – обучающийся выполняет задания частично, с помощью педагога;
- низкий уровень – обучающимся практически не выполнено задание.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Успешное проведение занятий достигается благодаря соблюдению основных дидактических принципов: систематичности, последовательности, наглядности и доступности, эффективному применению общественно- признанных современных технологий, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В процессе обучения предполагается использование методов, активизирующих познавательную деятельность обучающихся:

- репродуктивный, словесный (объяснение, беседа, диалог, консультация);
- графические работы (работа со схемами «Дом – школа – дом»);
- проблемного обучения (постановка проблемных вопросов

исамостоятельный поиск ответа);

- игровые (на развитие внимания, памяти, воображения, игра-путешествие, ролевые игры, викторины);
- наглядные (рисунки, плакаты, карточки, модели, макеты, видеоматериалы);

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы необходимы материальные и технические условия, которые предполагаютналичие учебного кабинета и автоплощадки со специальным оборудованием. Оснащение:

1) комплект светового оборудования;
2) дорожное покрытие для четырехстороннего перекрестка с нанесенной дорожной разметкой и утяжеленными элементами;
3) светофор транспортный (три сигнала);
4) светофор пешеходный (два сигнала);
5) основание под светофор (переносное);
6) стойка под светофор (переносная);
7) насадка под один дорожный знак (на стойку светофора);
8) знак дорожный с креплением;
9) кабель;
10) специализированная аккумуляторная система питания для светофорного оборудования детских автогородков;
11) беспроводной пульт дистанционного управления светофорным оборудованием;
12) дорожный контроллер к пульту управления;
13) управляющий дорожный контроллер;
14) зарядное устройство для аккумуляторной батареи;
15) комплект стоек с дорожными знаками;
16) сигнальный дорожный конус (с световозвращающей полосой);
17) игровой набор с комплектом тематических картинок;
18) форма юид;
19) подростковый велосипед;

20) детский велосипед;

21) подростковый шлем;

22) детский шлем;

23) комплект для безопасной езды на велосипеде;

24) программно-информационное сопровождение по эксплуатации и обслуживанию беспроводного электрооборудования для детских автогородков и учебных площадок;

25) технический регламент стандартизации детских автогородков;

26) методические рекомендации по проведению практических занятий с детьми школьного возраста в детских автогородках;

27) аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения;

28) настольно-напольная игра;

29) обучающий игровой комплекс для пешехода;

30) двухсторонняя магнитно-маркерная доска с информацией о дорожном движении на разборной стойке;

31) комплект тематических магнитов на тему дорожного движения и инфраструктуры;

32) комплект тематических магнитов на тему моделей автомобилей;

33) комплект тематических магнитов на тему дорожных знаков;

34) магнитно-маркерная доска с дорожными правилами для пешехода с комплектом тематических магнитов;

35) магнитно-маркерная доска с безопасным маршрутом для школьников с комплектом тематических магнитов;

36) набор плакатов с изображениями дорожных знаков;

37) набор плакатов для юного пешехода;

38) набор плакатов с дорожно-транспортными ситуациями;

39) стенды с информацией об обязанностях пешеходов;

40) стенд с правилами поведения в транспорте общего пользования;

41) стенд с правилами дорожного движения для велосипедистов;

42) стенд с принципиальной схемой устройства велосипеда;

43) учебный фильм о безопасности дорожного движения;

44) мультимедийная учебно-методическая программа;

45) обучающая детская игра-лото;

46) настольная игра про светофор;

47) набор карточек с изображениями дорожных знаков;

48) учебное пособие для юных участников дорожного движения;

49) пособие для юного велосипедиста;

50) учебное пособие с дорожными уроками;

51) интерактивная панель 75".

Дидактические материалы:

- настольные дидактические игры по правилам дорожного движения;
- наборы для организации массовых обучающе-игровых мероприятий по ПДД, атрибуты к сюжетно-ролевым играм по безопасности дорожного движения (жезл, свисток, нагрудные изображения различного вида транспорта);
- компьютерные обучающие и игровые программы по ПДД;
- индивидуальные обучающие карточки и таблицы;
- дидактические игры.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. Возраста: кН. Для учителя. – М. : ЭНАС-КЛАСС : Изд-во НЦЭНАС, 2007. – 160с.

2. Крутецкая В.А. Правила дорожного движения. – Санкт-Петербург. «Издательский дом «Литера», 2013. – 10 с.

3. Козловская Е.А., Козловский С.А. Детям о безопасности на дорогах.Развитие памяти: рабочая тетрадь для 8-9 лет. – М. : Дрофа, 2010. - 14 с.

4. Козловская Е.А., Козловский С.А. Детям о безопасности на дорогах.Развитие памяти: рабочая тетрадь для 9 - 10 лет. – М.: Дрофа, 2010. -14 с.

5. Тошева Л.И. основы безопасности дорожного движения: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2011. – 240с.

6. Фролова Т.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 1-6 классы. Программа «В жизнь по безопасной дороге». – Волгоград: Учитель, 2014. – 100 с.

7. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – Санкт-Петербург. «Издательский дом «Литера», 2011. -64 с.: ил.- (Серия «Начальная школа»).

Интернет ресурсы:

1. ПДД России https://www.pdd24.com/
2. Добрая Дорога Детства https://www.dddgazeta.ru/
3. Соблюдай ПДД https://pdd.by/
4. Детский правовой сайт https://mir.pravo.by/
5. Азбука безопасности http://www.azbez.com/safety/road/
6. Учебно-методический кабинет https://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge
7. ПДДМАСТЕР https://pddmaster.ru/
8. Всероссийской добровольной интернет-акции «Безопасность детей на дороге» https://xn--80aabfnmki5d.xn--p1ai/main/lenta/news/category=20
9. Дорога без опасности https://bdd-eor.edu.ru/