

**муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Шацкий Дом детского творчества»**

Принята на Педагогическом совете

Протокол №1

«12» сентября 2024 года

Директор МОУ ДО «ШДДТ»

Л.В. Ширенина

Приказ №72 от «12» сентября 2024 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5119AD272CF8675C8705E05AFC74B83B
Владимир Ширенин Лидия Викторовна
Действителен: с 08.08.2024 до 01.11.2025

**Образовательная программа
муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования
«Шацкий Дом детского творчества»
на 2024-2025 учебный год**

**г. Шацк
2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы
Введение
I. Сведения об образовательном учреждении
1.1.Краткая историческая справка
1.2.Информационная справка
1.3.Социальное окружение
1.4.Основная деятельность
II. Организация образовательной деятельности
2.1.Образовательные программы детских объединений
2.2.Оценка результативности освоения образовательных программ
2.3.Программы досуговой деятельности
2.4.Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
2.5.Сведения об обучающихся
2.6.Кадровое обеспечение образовательного процесса
2.7.Методическое обеспечение образовательного процесса
2.8.Материально-технические и финансовые ресурсы МОУ ДО «ШДДТ»
III. Цели деятельности МОУ ДО «ШДДТ»
3.1.Цели деятельности
3.2.Задачи
IV. Учебный план МОУ ДО «ШДДТ» на 2024–2025 учебный год и его обоснование
4.1.Обоснование учебного плана
4.2.Пояснительная записка к учебному плану на 2024-2025 учебный год
4.3.Учебный план на 2024-2025 учебный год
V. Основные мероприятия по организации образовательной деятельности
VI. Оценка качества реализации образовательной программы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование учреждения, сокращенное наименование	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Шацкий Дом детского творчества», МОУ ДО «ШДТ»
Тип учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование – Шацкий муниципальный район Рязанской области, функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация муниципального образования – Шацкий муниципальный район Рязанской области и Управление образования администрации муниципального образования – Шацкий муниципальный район Рязанской области
Юридический адрес, телефон	391550, Рязанская область, г. Шацк, ул. Энгельса, д. 18; 8(49147)2-23-08
Директор учреждения	Ширенина Лидия Викторовна
Год основания	1934 год
Дата создания (дата внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц)	19 декабря 2002 года
Специфика учреждения	Учреждение дополнительного образования детей, реализующее спектр разнообразных программ дополнительного образования детей и взрослых художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, технической направленностей, осуществляющее организацию содержательного досуга детей с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития, организацию и проведение массовых мероприятий, формирование навыков творческой деятельности, обеспечивающее освоение общекультурных ценностей и культурно-исторического наследия России.
Лицензия на образовательную деятельность кем, когда и на какой срок выдана	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 62Л01 №24-2549 от 12 октября 2015 года (бессрочная, приказ министерства образования Рязанской области от 12.09.2015 г. № 2023-нк)
Цель Программы	Обеспечение оптимальных условий для высокого качества образовательных услуг и их доступности на основе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, способствующих адаптации детей к жизни в обществе, их профессиональной ориентации, а также выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.
Сроки реализации Программы	2024 - 2025 учебный год

Принятие Программы	Программа принята на заседании Педагогического совета МОУ ДО «ШДДТ», утверждена приказом директора
Исполнители Программы	Администрация и педагогический коллектив МОУ ДО «ШДДТ»
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	✚ Высокое качество и доступность дополнительных образовательных услуг. ✚ Совершенствование содержания образования. Внедрение программ дополнительного образования детей, направленных на социальную поддержку детей, в том числе детей с ОВЗ. ✚ Сохранение и развитие сети детских объединений, расширение спектра предоставляемых МОУ ДО «ШДДТ» образовательных услуг, реализуемых программ.

Введение

Образовательная программа муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Шацкий Дом детского творчества» (далее Образовательная программа, МОУ ДО «ШДДТ») составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением № 678-р, 31 марта 2022г.), региональным проектом Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Уставом МОУ ДО «ШДДТ».

Образовательная программа ориентирована на осуществление в МОУ ДО «ШДДТ» комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии ребенка, который включает:

- познавательную деятельность, направленную на развитие познавательных интересов, накопление знаний и формирование умственных способностей обучающихся;
- ценностно-ориентированную деятельность, призванную формировать отношение ребенка к миру, к духовным принципам, моральным и нравственным нормам жизни людей;
- коммуникативную деятельность, направленную на воспитание культуры поведения, создание среды общения и развития ребенка;
- досуговую деятельность, обеспечивающую содержательный, развивающий отдых, свободное общение, в котором инициатива принадлежит самим обучающимся.

Педагогический коллектив МОУ ДО «ШДДТ» определяет настоящую Образовательную программу как стратегический документ, являющийся составной частью региональной и муниципальной образовательной системы, основой которой является гуманистическая, личностно-ориентированная педагогика, принципы взаимодействия, интеграции с другими видами образовательных учреждений.

Содержание Образовательной программы базируется на достижениях общемировой культуры и российских культурных традиций, отвечает задачам становления гражданского общества и правового государства, культурно-национальным особенностям региона.

I. Сведения об образовательном учреждении

1.1. Краткая историческая справка

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Шацкий Дом детского творчества» – единственное учреждение дополнительного образования в муниципальном образовании – Шацкий муниципальный район Рязанской области.

Свою историю МОУ ДО «ШДДТ» ведет с 1934 года, когда в городе появился Дом пионеров.

В 1992 году Дом пионеров переименован в муниципальное учреждение дополнительного образования «Шацкий Дом творчества детей и юношества».

1999-2002 – МУДОД ШДДТ (муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Шацкий Дом детского творчества»);

2002-2011 – МОУДОД ШДДТ (муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Шацкий Дом детского творчества);

2011-2015 – МОУДОД ШДДТ (муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Шацкий Дом детского творчества муниципального образования - Шацкий муниципальный район Рязанской области);

С 2015 года – муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Шацкий Дом детского творчества».

С 23 мая 2019 года сменился статус учреждения с казенного на бюджетное. В

налоговом органе учреждение зарегистрировано как муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Шацкий Дом детского творчества».

Менялись названия учреждения, система подчинения, но правопреемник всех старых названий – МОУ ДО «ШДДТ» – стремится не только сохранить все достижения в работе с детьми, но и взять на вооружение все новое в содержании, формах и методах работы. Основная деятельность МОУ ДО «ШДДТ» – организация образовательного процесса, создание воспитательного пространства в городе и районе, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, саморазвитие, самореализацию личности.

1.2. Информационная справка

Образовательный процесс в МОУ ДО «ШДДТ» проходит на протяжении всего года и регламентируется годовым календарным учебным графиком.

В объединения по интересам принимаются желающие заниматься дети, не имеющие медицинских противопоказаний. При приеме обучающихся в МОУ ДО «ШДДТ» не допускаются ограничения по полу, расе, национальности, происхождению, отношению к религии, убеждениям, принадлежности к общественным организациям (объединениям), социальному положению.

В соответствии с распоряжением Правительства Рязанской области от 07 сентября 2018 года № 428-р запись в детские объединения осуществляется в электронном виде в поисковике «Навигатор дополнительного образования Рязанской области» или сразу через адрес сайта в сети «Интернет» <http://p62.навигатор.дети> согласно разработанным рекомендациям.

МОУ ДО «ШДДТ» осуществляет бесплатное обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

1.3. Социальное окружение

МОУ ДО «ШДДТ» осуществляет работу по дополнительному образованию и организации досуга детей и подростков города и муниципального района в учебное и каникулярное время: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организация и проведение фестивалей, конкурсов, игровых программ и соревнований, мероприятий для обучающихся и их родителей и др.

МОУ ДО «ШДДТ» располагается по адресу: 391550, Рязанская область, г. Шацк, ул. Энгельса, д.18.

МОУ ДО «ШДДТ» на основании договоров о сотрудничестве организовал работу детских объединений на базе ряда образовательных учреждений Шацкого муниципального района: МОУ «Шацкая СШ», МОУ «Чернослободская ОШ», МДОУ Детский сад №1 г. Шацка, МДОУ детский сад «Колосок». Среди обучающихся детских объединений МОУ ДО «ШДДТ» **есть 5 детей-инвалидов и детей с ОВЗ.**

Социальный статус семей обучающихся в целом можно оценить как благополучный.

1.4. Основная деятельность МОУ ДО «ШДДТ»

МОУ ДО «ШДДТ» осуществляет свою работу в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами муниципального образования – Шацкий муниципальный район

Рязанской области и Уставом МОУ ДО «ШДДТ», путем выполнения муниципального задания на оказание услуг дополнительного образования детей.

МОУ ДО «ШДДТ» осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, направленную на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Основная цель деятельности МОУ ДО «ШДДТ» – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение оптимальных условий для высокого качества образовательных услуг и их доступности на основе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Основные задачи:

- обеспечить современное качество и доступность услуг по направлениям деятельности МОУ ДО «ШДДТ» в интересах личности, общества, государства;
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения для качественной реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- совершенствовать систему мониторинга, регулиующую качество дополнительного образования в МОУ ДО «ШДДТ»;
- обеспечить решение задач духовно-нравственного, патриотического, эстетического воспитания как основы формирования нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина;
- обеспечить условия благоприятной здоровьесберегающей среды, поддерживающей и укрепляющей здоровье обучающихся и сотрудников учреждения;
- обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- активизировать инновационную деятельность педагогов, способствующую развитию творческого потенциала и повышению их профессионального уровня.

II. Организация образовательной деятельности

2.1. Образовательные программы детских объединений.

Ценность образовательной деятельности МОУ ДО «ШДДТ» состоит в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут

развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени, что является неотъемлемой частью процесса социализации обучающихся.

МОУ ДО «ШДДТ» самостоятельно разрабатывает и утверждает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных организаций и объединений, социально-экономических особенностей района и национально-культурных традиций.

Образовательная деятельность в детских объединениях осуществляется на основании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования, принимаемых, разрабатываемых и реализуемых МОУ ДО «ШДДТ» самостоятельно или с учетом примерных учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образования. В учебные планы общеобразовательных программ входят учебные занятия (теоретические и практические), досугово-просветительская деятельность, социально-культурная практика и подготовка к конкурсам различного уровня в соответствии с направленностью.

Педагоги дополнительного образования реализуют модифицированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Программы рассмотрены Педагогическим советом и утверждены директором МОУ ДО «ШДДТ».

В МОУ ДО «ШДДТ» реализуются 17 программ в рамках пяти направленностей в соответствии с лицензией, в том числе:

- ✓ художественной направленности – 5 программ,
- ✓ технической направленности – 1 программа,
- ✓ туристско-краеведческой направленности – 1 программа,
- ✓ естественнонаучной направленности – 2 программы,
- ✓ социально-гуманитарной направленности – 6 программ (в том числе 1 адаптированная программа для детей с ОВЗ).

Срок реализации программ 1 год.

Кроме того, в каникулярное время проводятся занятия с детьми по краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Все о квесте», «Рисуем нитью», «В ритме танца», «Петелька», «В мире профессий».

Учебная нагрузка составляет от 2 до 4 часов в неделю.

Организация учебно-воспитательного процесса в МОУ ДО «ШДДТ» характеризуется следующими особенностями:

- зачисление в детские объединения и обучение основаны на принципе добровольности;
- обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучающимся предоставляется возможность сочетать различные направления деятельности;
- допускается переход обучающихся из одной группы в другую.

Списочный состав каждой группы детского объединения формируется исходя из направленности, возраста, санитарных норм и других факторов. В среднем в группе обучается 14 человек.

Основной формой организации образовательного процесса в МОУ ДО «ШДДТ» является занятие. Руководствуясь педагогической целесообразностью, педагог может проводить занятия индивидуально, по подгруппам или со всем составом детского объединения.

Продолжительность занятий определяется общеобразовательной программой, требованиями СанПиН 2.4.3648-20 и Уставом МОУ ДО «ШДДТ».

Обучающиеся, показавшие высокий уровень достижений и результатов и успешно освоившие образовательную программу, или имеющие затруднения в освоении программы в связи с ОВЗ, могут заниматься по индивидуальным образовательным маршрутам (программам).

2.2. Оценка результативности освоения общеобразовательных программ.

Результативность освоения общеобразовательной программы оценивается на каждом этапе обучения и по окончании срока реализации программы.

Критерии и способы оценивания достигнутого результата обучения указываются в общеобразовательных общеразвивающих программах педагогов. В целях анализа деятельности МОУ ДО «ШДДТ» используется единая система оценки освоения программ по трем уровням: «высокий», «средний», «низкий».

С целью определения уровня обученности детей в МОУ ДО «ШДДТ» проводятся промежуточная и итоговая аттестации. Порядок их проведения определен соответствующими Положениями об итоговой и промежуточной аттестации.

Формы проведения итоговой и промежуточной аттестации: зачет, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, соревнование и другие.

Для оценки работы объединений учитывается стабильность состава обучающихся, посещаемость ими занятий, динамика индивидуальных показателей развития личностных качеств обучающихся, уровень освоения стандартов программы.

2.3. Программы досуговой деятельности.

Досуговая деятельность в МОУ ДО «ШДДТ» рассматривается как часть образовательного процесса. Важным компонентом этой деятельности является воспитание культуры поведения, зрительской, слушательской, исполнительской культуры, культуры общения.

Организация досуговой деятельности, кроме того, проводится в рамках объединения «Калейдоскоп». Оно характеризуется социально-культурной направленностью и реализуется в рамках тематических направлений.

Все мероприятия в 2024-2025 учебном году посвящены 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне.

2.4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МОУ ДО «ШДДТ» осуществляется педагогами дополнительного образования. Основной целью работы психолого-педагогического сопровождения является создание благоприятного социально-психологического климата, способствующего развитию творческой деятельности всех участников образовательного процесса.

Деятельность педагогов дополнительного образования в рамках психолого-педагогического сопровождения направлена:

- на создание благоприятных психологических условий для адаптации обучающихся;
- проведение родительских собраний в целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей, создания условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе;
- индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей.

2.5. Сведения об обучающихся

В 2024-2025 учебном году сформировано **53** групп, в детские объединения пяти направленностей дополнительного образования принято **764 обучающихся**.

Из них по направленностям:

№	Направленность	Кол-во обучающихся
1	Художественная	168
2	Техническая	60
3	Туристско-краеведческая	104
4	Естественнонаучная	58
5	Социально-гуманитарная	374

В МОУ ДО «ШДДТ» занимаются дети от 5 до 18 лет.

Возрастной состав обучающихся:

- дошкольники (5-6 лет) – 80 человек (10,4% от общего числа обучающихся);
- учащиеся начальной школы (7-10 лет) – 271 человек (35,4% от общего числа обучающихся);
- учащиеся среднего звена (11-14 лет) – 218 человек (28,5% от общего числа обучающихся);
- старшеклассники (15-17 лет) – 195 человек (25,7% от общего числа обучающихся).

2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Всего педагогов дополнительного образования 10 человек, из них **4** совместителя, администрация (директор, заместитель директора, главный бухгалтер) – 3 человека. Для успешной организации образовательной деятельности работают бухгалтерия, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал. Всего в МОУ ДО «ШДДТ» трудится **19** человек (из них 15 штатных работников).

7 (70%) педагогических работников имеют высшее образование, 9 (90%) педагогических работников аттестованы на высшую и первую квалификационные категории.

2.7. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Информационно-методическая, программно-методическая деятельность, развитие методического сопровождения деятельности МОУ ДО «ШДДТ» является важнейшей составляющей образовательного процесса, направлена на достижение оптимальных результатов образовательного процесса и ориентирована на решение следующих задач:

- компенсаторных (преодоление пробелов в подготовке педагогов для работы в системе дополнительного образования);
- адаптационных (соответствие требованиям, предъявляемым к качеству дополнительного образования);
- развития (качественный творческий рост педагогов).

Работа методической службы МОУ ДО «ШДДТ» способствует обновлению содержания образовательной деятельности, повышению профессионального мастерства, оказывает методическую помощь педагогическим кадрам в условиях принятия профессионального стандарта педагогов дополнительного образования.

Свою работу методисты выстраивают, опираясь на гуманистическую парадигму в образовании и воспитании, культурологический и компетентностный подходы.

Обучение в случае необходимости может осуществляться дистанционно. Методы дистанционного обучения разделяются на обучающие, методы организации общения, методы организации совместной работы.

Можно применять следующие обучающие средства:

- учебные книги (твердые копии на бумажных носителях и электронный вариант учебников, учебно-методических пособий, справочников и т.д.);
- аудио- и видео- учебно-информационные материалы.

В дистанционном обучении могут использоваться традиционные формы обучения: беседа, практическая работа, лекция и др. Однако все эти формы адаптированы для обучения на расстоянии, использующего инфокоммуникационные технологии. Для дистанционного обучения можно воспользоваться возможностями общедоступных федеральных и иных образовательных онлайн-платформ.

2.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Для осуществления образовательного процесса в МОУ ДО «ШДДТ» имеются: 4 кабинета, актовый зал, малый выставочный зал. В учебных целях используются компьютеры и ноутбуки (8 шт.), пианино (1 шт.), музыкальный центр (1 шт.), цифровой фотоаппарат, сеть Интернет, проекторы, МФУ, интерактивная доска.

Здание МОУ ДО «ШДДТ» снабжено системой хозяйственно-питьевого, противопожарного водоснабжения, канализацией, в учреждении организован питьевой режим для детей, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, имеется туалетная комната, раковина для мытья рук. Территория МОУ ДО «ШДДТ» огорожена металлическим забором высотой 1,5м, зелёная зона учреждения составляет 70% территории. В здании установлены пожарная сигнализация, тревожная кнопка, созданы необходимые условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов по программе «Доступная среда».

III. Цели деятельности МОУ ДО «ШДДТ»

3.1. Цели деятельности

Концептуальная цель деятельности состоит в стремлении МОУ ДО «ШДДТ» занимать достойное место в системе образования Шацкого муниципального района в качестве целостной открытой социально-педагогической единицы, способной создать комплексное педагогическое пространство для развития и саморазвития каждого ребенка средствами дополнительного образования детей.

Основной целью деятельности является удовлетворение потребности населения Шацкого района в дополнительных образовательных услугах в соответствии с профилем и лицензированными направленностями, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства, способствующих самосовершенствованию, познанию и творчеству обучающихся, направленных на развитие их интеллектуальных способностей, гарантирующих охрану и укрепление здоровья.

3.2. Задачи программы:

1. Обеспечение необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей.
2. Формирование способностей и качеств личности с учетом природных задатков, склонностей и жизненного опыта, развитие индивидуальных интересов детей в процессе сотворчества обучающегося и педагога, а также самостоятельного творчества ребенка.

3. Личностно-нравственное самоопределение детей.
4. Развитие у обучающихся чувства патриотизма, гражданских качеств, формирование толерантного самосознания и правовой культуры.
5. Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.
6. Укрепление взаимосвязи МОУ ДО «ШДДТ» с родителями, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс.
7. Совершенствование кадрового потенциала МОУ ДО «ШДДТ».
8. Развитие социального партнерства и межведомственных связей МОУ ДО «ШДДТ» с образовательными учреждениями, организациями и общественностью Шацкого муниципального района.

Главными ценностями Образовательной программы являются:

- признание интересов ребенка, поддержка его успехов и создание условий для его самореализации;
- право педагога на творчество и профессиональную деятельность;
- психологический комфорт всех субъектов педагогического взаимодействия;
- коллективное сотворчество педагогов, обучающихся и родителей во всех сферах жизни МОУ ДО «ШДДТ»;
- демократические, партнерские отношения между взрослыми и детьми.

Образовательная программа предназначена удовлетворять потребности:

- **обучающихся** – в программах обучения, обеспечивающих личностное становление и учет интересов и желаний на основе усвоения культурных традиций и ценностей;
- **родителей** – в наилучшем обеспечении прав и интересов ребенка в соответствии с его возможностями;
- **педагогов** – в профессиональной самореализации и творческой деятельности.

IV. Учебный план МОУ ДО «ШДДТ» на 2024–2025 учебный год

4.1.Обоснование учебного плана

Цель учебного плана – создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учетом запросов участников образовательного процесса.

Учебный план утверждается на каждый учебный год на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В учебном плане представлены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям: технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

Учебный план МОУ ДО «ШДДТ» отражает направленности деятельности детских объединений, названия учебных предметов, общее количество часов, требуемых для реализации программы в год, количество часов в неделю, количество учебных групп.

Корректировка учебного плана может производиться в следующих случаях:

- изменение режима работы МОУ ДО «ШДДТ»,
- увольнение педагога,
- длительная болезнь педагога,
- прием на работу нового педагога (при наличии вакансии),
- расформирование групп.

Учитывая специфику и особенности отдельных программ, в учебном плане могут быть предусмотрены индивидуальные часы для занятий.

Для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены индивидуальные образовательные маршруты, которые используются педагогом по его усмотрению для корректировки индивидуального темпа продвижения ребенка в конкретном виде деятельности.

Учебный план фиксирует объем учебной нагрузки обучающихся по программам,

реализуемым в МОУ ДО «ШДДТ».

Выполнение учебного плана контролируется по журналам учета работы педагога в детских объединениях.

4.2. Пояснительная записка к учебному плану на 2023-2024 учебный год

Образовательная стратегия МОУ ДО «ШДДТ» основывается на следующих принципах:

- развитие всех направленностей образовательной деятельности: технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической;
- приоритетное развитие направлений образовательной деятельности, востребованных современным социумом, популярных у детей и родителей (компьютерная грамотность, рукоделие, раннее развитие детей, подготовка к олимпиадам по биологии, развитие лидерских способностей подростков, волонтерская деятельность и др.);
- сохранение и дальнейшее развитие традиционных направлений образовательной деятельности (прикладное, хореографическое творчество, туризм и др.).

Основной формой организации педагогического процесса являются учебно-практические занятия, обучающий характер которых дополняется экскурсиями, играми, проектной деятельностью и расширяется воспитательным воздействием выставок, соревнований, конкурсов и праздничных мероприятий. Творческая деятельность детей и подростков в объединениях МОУ ДО «ШДДТ» предоставляет возможность для развития активной, социально адаптируемой личности школьников.

Образовательный процесс характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от учебы в школе время;
- детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий;
- допускается переход обучающихся из одной группы в другую;
- обучение организуется на добровольных началах.

Программы художественной направленности спроектированы на развитие общей культуры, художественных способностей в избранных видах искусства и предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Цель данных программ – воспитание основ эстетической культуры, развитие творческих способностей.

Программы включают в себя теоретические знания по истории искусства, расширяют возможности детей в овладении основами художественного творчества, развивают творческое воображение.

Основу декоративно-прикладного искусства составляет ручной творческий труд. Тематика программ обеспечивает не только многообразие изучаемых предметов, но и их глубину.

Народное искусство всегда было преимущественно бытовым, и изучать его приемы, традиции, художественную своеобразную структуру следует, непременно создавая нужные для всех изделия, которые найдут свое применение. Труд в народном искусстве тесно связан с творчеством, что очень важно для эстетического и трудового воспитания подрастающего поколения.

Выделение индивидуальных часов обусловлено большей долей индивидуальной работы с детьми, их работой над созданием оригинальных изделий.

Разделы программы технической направленности «КомпАС» отличаются от школьных тем, что больше развивают творческие способности детей. Программа «КомпАС» рассчитана на детей среднего школьного возраста. Теоретические знания, полученные детьми в школе, находят практическое применение в творческой деятельности и по формированию компьютерной грамотности.

Программы естественнонаучной направленности ставят своей целью, прежде всего, способствовать духовному обогащению личности ребенка, развитию его творческих способностей и задатков через изучение природы родного края, познание законов развития окружающей среды, освоение опыта природоохранной работы, углублённое изучение живого мира, подготовку к олимпиадам по биологии разного уровня.

Программа туристско-краеведческой направленности «Горизонт» рассчитана на детей среднего и старшего школьного возраста и направлена на практическое познание окружающего мира. Туризм и краеведение – два взаимодействующих способа постижения человеком природных и культурных особенностей среды проживания. Программа по туризму предусматривает усвоение краеведческого материала.

Задачи:

- обучение жизненно важным туристским навыкам и умениям;
- воспитание разносторонне физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных юных туристов;
- привитие необходимых гигиенических навыков и умений;
- воспитание у обучающихся чувства товарищества и взаимовыручки.

Программы социально-гуманитарной направленности направлены на творческое развитие детей дошкольного и школьного возраста, на создание условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста, повышение готовности к школе. Они отражают социальный заказ на разнообразие видов и содержание образовательных услуг для дошкольников и учитывают особенности психологии, физиологии дошкольников, ориентированы на развитие креативности, навыков творческого самовыражения ребенка, направлены на развитие лидерских качеств детей среднего и старшего школьного возраста, организацию досуговой деятельности для детей младшего школьного возраста, обучение детей базовым знаниям по правилам дорожного движения.

Основным документом планирования и организации образовательного процесса являются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образованием с учетом опыта работы педагогов МОУ ДО «ШДДТ».

Программы предусматривают: цели и задачи обучения; программный материал по разделам (темам) и по годам обучения; методы, формы и средства обучения. Программами также определяются ожидаемые результаты и способы их проверки, а также формы проведения итоговой (промежуточной) аттестации.

Результаты образовательной деятельности оцениваются по следующим параметрам:

- теоретическая подготовка обучающихся (теоретические знания по профилю деятельности, широта кругозора по профилю);
- практическая подготовка по профилю обучения (практические умения и навыки, предусмотренные образовательной программой, творческие навыки);
- уровень развития общих способностей (уровень воспитанности, социальная адаптированность).

На занятиях учебных групп и коллективов педагоги используют различные методы и приемы обучения. Учебное занятие может проводиться как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит педагог.

Выбор методов обучения определяется также с учетом возможностей обучающихся: возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков; с учетом специфики изучения данного учебного предмета, направления образовательной

деятельности; возможностей материально-технической базы обучения.

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОУ ДО «ШДТ» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Образовательные области и компоненты	Ф.И.О. педагога	Режим деятельности		
		Кол-во групп	Часов в нед. на одну группу	Часов в год на группу/всего
Художественная				
1. «Рукоделие»	Терехова Л.Н.	4	4	144/ 576
2. «Бисероплетение»	Мартынова М.М.	5+1 (инд.)	4 (2 – инд.)	144/ 720 + 72 (инд.)
3. «Клубочек»	Голышкова Н.А.	6+1 (инд.)	4 (2 – инд.)	144/ 864 + 72 (инд.)
4. «Ритмика и танец»	Шукшина И.А.	2	4	144/ 288
5. «Хореография: от движения к танцу»	Шукшина И.А.	2+1 (инд.)	4 (2 – инд.)	144/ 288+72 (инд.)
Естественнонаучная				
1. «Э-колобок»	Ивакина М.В.	1	4	144/ 144
2. «Биоритм»	Киселева С.Н.	3	4	144/ 432
Туристско-краеведческая				
1. «Горизонт»	Борябина О.С.	2	4	144/ 288
Техническая				
1. «КомпАС»	Шалепина К.А.	1	4	144/ 144
2. «КомпАС»	Смирнов Д.С.	2	4	144/ 288
Социально-гуманитарная				
1. «Школа раннего развития»	Ивакина М.В.	4	4	144/ 576
2. «Игровой фольклор»	Терехова Л.Н.	5	2	72/ 360
3. «Школа-Лидер»	Гаврилина М.В.	5	4	144/ 720
4. «Добрые сердца»	вакансия	2	4	144/ 288
5. «Школа аниматоров»	Мартынова М.М.	1	4	144/ 144
6. «Дорога БЕЗопасности»	Гаврилина М.В	6	1	36/216
7. АДОП «Игровой фольклор»	Терехова Л.Н.	1		36/36
ИТОГО		53+3 (инд.)	1,2,4 (2 – инд.)	6372часа в год + 216 (инд.)

IV. Основные мероприятия по организации образовательной деятельности.

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Сроки
1.	Совершенствование организации образовательного процесса в соответствии с существующим законодательством	администрация, методисты, педагоги ДО	в течение всего периода
2.	Разработка, корректировка дополнительных общеобразовательных программ, календарных учебных планов, оформление дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями	администрация, методисты, педагоги ДО	в течение всего периода
3.	Размещение информации о реализуемых общеобразовательных программах в Навигаторе-62	методисты	сентябрь-ноябрь
4.	Совершенствование системы отслеживания результативности образовательного процесса	администрация, методисты	в течение всего периода
5.	Организация мероприятий по повышению профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования	администрация, методисты	в течение всего периода
6.	Введение и использование инновационных технологий обучения	педагоги ДО	в течение всего периода
7.	Использование различных форм обучения	педагоги ДО	в течение всего периода
8.	Обновление и систематизация дидактического материала	педагоги ДО, методисты	октябрь-ноябрь
9.	Проверка журналов учета работы детского объединения, правильности и своевременности оформления записей в журнале	методисты	в течение всего периода
10.	Уточнение и анализ контингента обучающихся	администрация, методисты	сентябрь-октябрь
11.	Работа над сохранностью контингента обучающихся МОУ ДО «ШДДТ».	педагоги ДО	в течение всего периода
12.	Проверка посещаемости обучающимися занятий. Учет и оформление посещаемости в журналах.	администрация, методисты, педагоги ДО	ежемесячно

13.	Организация промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	администрация, методисты, педагоги ДО	конец декабря-начало января, май
14.	Отслеживание результативности дополнительных общеобразовательных программ	администрация, методисты, педагоги ДО	в течение всего периода
15.	Организация участия обучающихся и педагогов дополнительного образования в конкурсных мероприятиях различного уровня с целью демонстрации достижений в обучении	администрация, методисты, педагоги ДО	в течение всего периода

V. Оценка качества реализации Образовательной программы

Качество учебно-воспитательного процесса принято рассматривать как характеристику результата деятельности. Качество образования в МОУ ДО «ШДДТ» определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: её содержание, формы и методы обучения, материально-техническую базу, кадровый состав.

Критерий 1. Качество образовательного процесса

№ п/п	Показатели	Средства проверки	Сроки
1.1.	Качество преподавания	• степень и особенности профессиональной компетентности педагогов; • уровень и особенности психологической культуры педагогических работников, направленность и характер их общения с учащимися; • система повышения квалификации и переподготовки кадров; • система аттестации педагогических кадров.	Сентябрь-май
1.2.	Качество обучения	• качество образования, мониторинг учебной и воспитательной деятельности обучающихся; • внешняя оценка результатов работы детских объединений; • влияние образовательного процесса на активность обучающихся в досугово-познавательной деятельности.	Сентябрь-август
1.3.	Качество условий обучения	• состояние и динамика физического и психологического здоровья обучающихся; • развитие связи основного и дополнительного образования детей.	Февраль-апрель

Критерий 2. Оценка деятельности МОУ ДО «ШДДТ»

2.1.	Управление деятельностью	• обеспечение нормативными и директивными документами образовательного процесса; • уровень организационной структуры учреждения; • уровень мотивационного обеспечения.	В течение года
2.2.	Ценностно–целевой показатель деятельности	• уровень развития личностных мотивов обучающихся; • уровень самореализации обучающихся; • уровень социальной компетентности обучающихся; • содержание и формы взаимодействия с семьёй.	Сентябрь–май
2.3.	Социально–педагогическая деятельность	• сохранность состава обучающихся в объединениях МОУ ДО «ШДДТ»; • диагностика включённости в образовательный процесс различных возрастных и социальных категорий детей.	Октябрь – январь
2.4.	Выполнение социального заказа	• исследование спроса на дополнительные образовательные услуги; • ресурсное обеспечение деятельности МОУ ДО «ШДДТ»; • организация мероприятий по персонифицированному финансированию.	Сентябрь–май

Критерий 3. Качество методической деятельности МОУ ДО «ШДДТ»

3.1.	Программное обеспечение	• мониторинг выполнения дополнительных общеобразовательных программ педагогами учреждения	Январь–апрель
3.2.	Оценка качества педагогической деятельности	• удовлетворённость педагогов результатами своей деятельности; • критерии оценки качества и результативности труда педагогических работников; • достижения обучающихся в мероприятиях различного уровня; • наличие квалификационной категории у педагога; • наличие наград за высокие показатели и результаты педагогической деятельности; • высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях; • положительная динамика качества обучения и воспитания обучающихся.	В течение года

3.3.	Информационное обеспечение	- оказание педагогам МОУ ДО «ШДДТ» методической помощи; - организация учёбы педагогов по методическим вопросам; - наличие портфолио педагогов МОУ ДО «ШДДТ»; - участие в аттестации педагогических кадров; - подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства; - квалифицированная методическая помощь в организации семинаров, совещаний, педагогических советов и др.	В течение года
------	----------------------------	---	----------------

Оценка эффективности и качества реализации данной Образовательной программы производится на основе целевых показателей (индикаторов) на конец учебного года.

С учетом целей и задач образовательной деятельности МОУ ДО «ШДДТ» на основании опыта предшествующих лет функционирования и Программы развития учреждения были сформированы следующие индикаторы:

- количество победителей и призеров конкурсов, фестивалей и соревнований различного уровня и различной направленности (% от количества детей, принявших участие);
- увеличение доли педагогов с первой и высшей квалификационной категорией (% от общего количества педагогов);
- увеличение доли педагогов (% от общего количества педагогов), внедряющих инновационные технологии в образовательный процесс;
- увеличение доли родителей (% от общего числа родителей), участвующих в работе родительских комитетов и организации воспитательных и досуговых мероприятий.

Формы оценки эффективности реализации образовательной программы:

- отчеты;
- диагностические исследования (наблюдение, опрос, анкетирование и др.);
- экспертиза программ (рецензирование);
- анализ всех аспектов учебно-воспитательной деятельности;
- публикации, репортажи в СМИ;
- участие и победы в конкурсах;
- улучшение материальной базы, покупка нового технического оборудования;
- сохранение штата сотрудников МОУ ДО «ШДДТ».

Мониторинг реализации образовательной программы призван обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволит вносить последовательные изменения в ход реализации образовательной программы с целью повышения ее результатов и корректировать образовательную программу на следующий учебный год.